Анализ работы МБУ ДО «МДЮЦ» за 2025-2026 уч.год

Общая характеристика образовательной деятельности организации.

Наименование организации: МБУ ДО «Мелчхинский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района
Юридический адрес организации: 366210, РФ, ЧР, Гудермесский район, с. Мелчхи. Школьная, 3А.
Телефон: 8928-788-69-18
Информация об учредителе – муниципальное учреждение «Управление образования Гудермесского муниципального района».
Язык, на котором ведется образование (обучение): Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Форма обучения: Очная форма обучения, дистанционная форма обучения (предусмотрена приказом)

Численность обучающихся на 2025-2026 год – 2970чел.

Образовательная деятельность

Специфика содержания дополнительного образования определяется его направленностью, отсутствием фиксированных сроков завершения и заключается в многоуровневости.

Первый уровень – дополнительное образование в учреждении осуществляется в наиболее доступных формах, обеспечивающих широкий охват детей и подростков, создает благоприятную почву для деятельности ребенка.

Второй уровень - углубление и развитие познавательных и творческих мотивов до уровня устойчивого интереса. На втором уровне коллективы сочетают творческую и образовательную деятельность.

Третий уровень – работа с одаренными детьми, которая продвигает ребенка к вершинам мастерства и направлена на преобразование потребительского отношения к миру и к себе в активно-созидательное. Третий уровень характеризуется самостоятельным творчеством, восприятием мира и осмыслением себя в этом мире.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мелчхинский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района осуществляется согласно федеральным, республиканским и муниципальным нормативно-правовым документам:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ (выдержки, касающиеся дополнительного образования детей);
– «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
– Трудового кодекса Российской Федерации;
– Приказов Министерства образования и науки Чеченской Республики;
– Устава Центра
и другими нормативно - правовыми актами.
Учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
Локальными нормативными актами:
приказы;
положения;
правила;
инструкции;
распоряжения;
трудовые договоры;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Деятельность учреждения осуществляется согласно плану работы МБУ ДО «Мелчхинский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района на учебный год, направленная творческим путем реализации и интересах личности, общества, также выявление, развитие талантливых обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся в МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» является одной из главных задач педагогов ДО. Поэтому в работе МБУ ДО «МДЮЦ» особое внимание уделяется «Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

А так же в своей деятельности МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района соблюдает «Конвенцию о правах ребенка».

Организация учебного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района к началу учебного года были подготовлены и оборудованы кабинеты по следующим кружкам:

1. «Шашки»;
2. «Шахматы»;
3. «Увлекательный Scratch»;
4. «Я и Общество»;
5. «Роболэнд»;
6. «Тайны мироздания»;
7. «ДПИ»;
8. «Мастерство речевого искусства»;
9. «Читаем вместе»;
10. «Нескучная физика»;

Работу по оформлению и оборудованию данных кабинетов взяли на себя педагоги и администрация ДЮЦ. В итоге оснащенность данных кабинетов соответствовала нормам организации учебного процесса.

Кадровое обеспечение деятельности.

1 Среди педагогов ДО МБУ ДО «МДЮЦ» есть те, которые имеют стаж работы свыше 10-15 лет, так же есть молодые педагоги. Есть педагоги с высшей квалификационной категорией – 6 человек. А так же педагоги с первой квалификационной категорией – 2 человека.

2 За 2025-2026 год педагоги ДО МБУ ДО «МДЮЦ» провели по несколько открытых занятий и внеклассных мероприятий по своим объединениям. Открытые занятия были проведены на хорошем методическом уровне, участники мероприятий показали хорошие знания по данным направлениям.

Психолого-педагогические условия реализации ДООП.

Требованиями к психолого-педагогическим условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы являются:

• обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню дополнительного образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего возраста в подростковый;

• обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

• формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню дополнительного образования включает в себя: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексию, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

В учреждении преемственность также обеспечивается через сотрудничество педагогов в рамках ежегодных психолого-педагогических консилиумов в начале учебного года. Корректировка содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит ежегодно на заседаниях педагогического совета.

Вариативность направлений и форм, а также диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса обеспечивается в рамках модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения в учреждении являются:

• групповая диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ребенка на следующий уровень;

• углублённая индивидуальная диагностика обучающихся, у которых выявлены проблемы по результатам групповой диагностики;

• консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией учреждения.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса происходит в процессе реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения:

1) сохранение и укрепление психологического здоровья;

2) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

3) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

4) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

5) выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

6) выявление и поддержка одарённых детей.

Материально-технические условия реализации ДООП.

МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование, наглядные пособия, тренажеры, в образовательном процессе используются персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника.

В 2019 году МБУ ДО «Мелчхинский детско-юношеский центр» получено 8 лабораторий для оборудования кабинетов. Эти лаборатории размещены на базах школ района согласно договорам о сотрудничестве.

Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение.

Методическая работа

Цели и задачи: анализ и обобщение современных форм и методов обучения, внедрение передового опыта в практическую деятельность, знакомство с опытом работы Учреждения, обеспечение более качественного отбора участников республиканских конкурсов. Анализируя методическую работу, можно отметить стабильность в ее работе, которая выражается в постоянных творческих контактах педагогов по вопросам обмена методической литературой, взаимными консультациями по различным вопросам, связанным с педагогической деятельностью.

Из-за отсутствия собственной библиотечной системы, МБУ ДО «МДЮЦ» использует регулярно для работы электронную систему поиска нужного материала в сети Интернет.

Использование ИКТ способствует развитию информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров. Эффективное использование имеющихся информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности способствует повышению качества образования, увеличению его доступности.

В 2025-2026уч. году проделана следующая работа:

- Функционирование сайта на портале Министерства образования и науки Чеченской Республики http://mdc.dod95.ru.

Пополнение и обновление страниц разнообразными материалами: фото, статьи, видео, методические разработки. Освещение результатами работы центра: мероприятия, фестивали, конкурсы, достижения;

- Велась постоянная проверка электронной почты Центра
- Велась разработка и подготовка презентаций к различным конкурсам и т.д.;
- Постоянно шел поиск и обработка информации из сети Интернет для организаторов мероприятий по их заявкам.
- Заместителем директора по ИКТ проводилось обучение работников МБУ ДО «МДЮЦ» по использованию портала http://dod95.ru.
- В течение года педагогам центра оказывалась методическая помощь в создании методических материалов, в использовании новых программных обеспечений в их деятельности. Оказывается, также помощь при планировании и проведении занятий с использованием обучающих мультимедийных программ, презентаций и т.п. Осуществляется распространение опыта, результатами практической деятельности с коллегами.
- Педагоги и методисты используют ПК, ксерокс, сканеры, принтеры для создания учебно-методических материалов, наглядных пособий, тестов в электронном виде и на бумажных носителях.

Образовательные достижения обучающихся.

В 2025-2026 уч. году обучающиеся МБУ ДО «МДЮЦ» принимали участие в разных конкурсах и мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

В декабре 2025г обучающийся МБУ ДО «МДЮЦ» Гарчиганов Идрис принял участие в республиканском конкурсе творческих работ «Аймани Несиевна – Мехкан Жовхар» и занял 3 место в номинации «Любовь и теплота в стихах о МАМЕ».

Выпускники, успешно освоившие программы, очень востребованы в повседневной жизни. Учащиеся, прошедшие обучение по программе «Увлекательный Scratch» и «Я и Общество» решили продолжить начатое и поступили в соответствующие СУЗы и ВУЗы.

Управление развитием.

Целью работы по развитию и обучению обучающихся МБУ ДО «МДЮЦ» является создание условий и среды для максимально эффективного, доступного, целостного развития обучающихся во всей многомерности возможностей человека, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей.

Задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
2. Расширение зоны предоставления образовательных услуг для детей школ района за счет использования сетевых форм образования.
3. Развитие дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья за счет использования дистанционных технологий обучения.
4. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по развитию одаренных детей.
5. Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей.
6. Развитие системы по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому, трудовому воспитанию учащихся.
7. Корректировка диагностики результатов обучения по дополнительным образовательным программам, в связи с изменением их целевого назначения, как общеразвивающих.
8. Развитие социального партнерства с организациями и учреждениями по вопросам дополнительного образования и воспитания учащихся.

Дополнительное образование в МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района строится на **принципах**:

- вариативности;
- комплексности;
- непрерывности;
- личностно-ориентированного подхода;
- открытости;
  доступности

В МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района действует система мониторинга за качеством успеваемости по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2025-2026 уч. году проведены следующие формы контроля:

Промежуточная аттестация, которая определила степень усвоения образовательных программ на определенном этапе обучения. По итогам промежуточной аттестации высокий уровень показали –41.4% обучающихся, средний уровень – 56,8 %, низкий уровень - 1,8%.

Систематически проводился мониторинг деятельности педагогов ДО по расписанию, ведение документации — календарно-тематические планы, журналы учета и планирования работы объединений.