МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЧХИНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ХЬАЬРМА Т1ЕТОЬХНАЧУ ДЕШАРАН «МЕЛЧХИ БЕРИЙН-КЕГИЙРХОЙН КХЕРЧ» ГУЬМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТ

366210, Чеченская Республика, с.Мелчхи, ул.Школьная, 3А, тел (8928) 788-69-18,E-mail: hunker_ilyasov@mail.ru

Расмотрено:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 3
от «14 »03 20 26 года

Ильясов Хункер Сайдцалимович

Подписано цифровой подписью: Ильясов Хункер Сайдцалимович
Дата: 2026.04.13 11:41:15 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Мелчхинский детско-юношеский центр»

Гудермесского муниципального района

за 2025год

Оглавление

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности организации.

1.2. Кадровое обеспечение деятельности.

1.3. Психолого-педагогические условия реализации ДООП.

1.4. Материально-технический условия реализации ДООП.

1.5. Учебно-методические и информационно-методическое обеспечение.

1.6. Образовательные достижения обучающихся.

1.7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО.

2. Статистическая отчетность (показатели деятельности).

Выводы.

Проблемы.

Предложения.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности организации.

Наименование организации: МБУ ДО «Мелчхинский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района

Юридический адрес организации: 366210, РФ, ЧР, Гудермесский район, с. Мелчхи. Школьная, 3А.

Телефон: 8928-788-69-18

Информация об учредителе – муниципальное учреждение «Управление образования Гудермесского муниципального района».

Язык, на котором ведется образование (обучение): Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Форма обучения: Очная форма обучения, дистанционная форма обучения (предусмотрена приказом)

Численность обучающихся на 2025 год – 2970чел.

Образовательная деятельность

Специфика содержания дополнительного образования определяется его направленностью, отсутствием фиксированных сроков завершения и заключается в многоуровневости.

Первый уровень – дополнительное образование в учреждении осуществляется в наиболее доступных формах, обеспечивающих широкий охват детей и подростков, создает благоприятную почву для деятельности ребенка.

Второй уровень - углубление и развитие познавательных и творческих мотивов до уровня устойчивого интереса. На втором уровне коллективы сочетают творческую и образовательную деятельность.

Третий уровень – работа с одаренными детьми, которая продвигает ребенка к вершинам мастерства и направлена на преобразование потребительского отношения к миру и к себе в активно-созидательное. Третий уровень характеризуется самостоятельным творчеством, восприятием мира и осмыслением себя в этом мире.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мелчхинский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района осуществляется согласно федеральным, республиканским и муниципальным нормативно-правовым документам:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ (выдержки, касающиеся дополнительного образования детей);
– «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
– Трудового кодекса Российской Федерации;
– Приказов Министерства образования и науки Чеченской Республики;
– Устава Центра
и другими нормативно - правовыми актами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Локальными нормативными актами:
приказы;
положения;
правила;
инструкции;
распоряжения;
трудовые договоры;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Деятельность учреждения осуществляется согласно плану работы МБУ ДО «Мелчхинский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района на учебный год, направленная творческим путем реализации и интересах личности, общества, также выявление, развитие талантливых обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся в МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» является одной из главных задач педагогов ДО. Поэтому в работе МБУ ДО «МДЮЦ» особое внимание уделяется «Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

А так же в своей деятельности МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района соблюдает «Конвенцию о правах ребенка».

Организация учебного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района к началу учебного года были подготовлены и оборудованы кабинеты по следующим кружкам:

1. «Шашки»;
2. «Шахматы»;
3. «Формула успеха»;
4. «Робототехника»;
5. «Тайны мироздания»;
6. «ДПИ»;
7. «Мастерство речевого искусства»;
8. «Синтаксис простого предложения»;
9. «Экзамен без проблем»;
10. «Читаем вместе»;
11. «ОБЗР. Школа безопасности»;
12. «Увлекательный Scratch»;
13. «Математика: горизонты возможностей»;
14. «Нескучная физика»;

Работу по оформлению и оборудованию данных кабинетов взяли на себя педагоги и администрация ДЮЦ. В итоге оснащенность данных кабинетов соответствовала нормам организации учебного процесса.

1.2. Кадровое обеспечение деятельности.

1 Среди педагогов ДО МБУ ДО «МДЮЦ» есть те, которые имеют стаж работы свыше 10-15 лет, так же есть молодые педагоги. Есть педагоги с высшей квалификационной категорией – 6 человек. А так же педагоги с первой квалификационной категорией – 3 человека. Есть 2 человека со званием Почетный работник образования России.

2 За 2025 год педагоги ДО МБУ ДО «МДЮЦ» провели по несколько открытых занятий и внеклассных мероприятий по своим объединениям. Открытые занятия были проведены на хорошем методическом уровне, участники мероприятий показали хорошие знания по данным направлениям.

1.3. Психолого-педагогические условия реализации ДООП.

Требованиями к психолого-педагогическим условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню дополнительного образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего возраста в подростковый;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню дополнительного образования включает в себя: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексию, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

В учреждении преемственность также обеспечивается через сотрудничество педагогов в рамках ежегодных психолого-педагогических консилиумов в начале учебного года. Корректировка содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит ежегодно на заседаниях педагогического совета.

Вариативность направлений и форм, а также диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса обеспечивается в рамках модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения в учреждении являются:

- групповая диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ребенка на следующий уровень;
- углублённая индивидуальная диагностика обучающихся, у которых выявлены проблемы по результатам групповой диагностики;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией учреждения.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса происходит в процессе реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения:

1) сохранение и укрепление психологического здоровья;

2) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

3) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

4) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

5) выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

6) выявление и поддержка одарённых детей.

1.4. Материально-технические условия реализации ДООП.

МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование, наглядные пособия, тренажеры, в образовательном процессе используются персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника.

В 2019 году МБУ ДО «Мелчхинский детско-юношеский центр» получено 8 лабораторий для оборудования кабинетов. Эти лаборатории размещены на базах школ района согласно договорам о сотрудничестве.

1.5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение.

Методическая работа

Цели и задачи: анализ и обобщение современных форм и методов обучения, внедрение передового опыта в практическую деятельность, знакомство с опытом работы Учреждения, обеспечение более качественного отбора участников республиканских конкурсов. Анализируя методическую работу, можно отметить стабильность в ее работе, которая выражается в постоянных творческих контактах педагогов по вопросам обмена методической литературой, взаимными консультациями по различным вопросам, связанным с педагогической деятельностью.

Из-за отсутствия собственной библиотечной системы, МБУ ДО «МДЮЦ» использует регулярно для работы электронную систему поиска нужного материала в сети Интернет.

Использование ИКТ способствует развитию информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров. Эффективное использование имеющихся информационных ресурсов и технологий в

профессиональной деятельности способствует повышению качества образования, увеличению его доступности.

В 2025уч. году проделана следующая работа:

- Функционирование сайта на портале Министерства образования и науки Чеченской Республики http://mdc.dod95.ru.
- Пополнение и обновление страниц разнообразными материалами: фото, статьи, видео, методические разработки. Освещение результатами работы Велась постоянная проверка электронной почты Центра
- Велась разработка и подготовка презентаций к различным конкурсам и т.д.;

центра: мероприятия, фестивали, конкурсы, достижения;

- Постоянно шел поиск и обработка информации из сети Интернет для организаторов мероприятий по их заявкам.
- Заместителем директора по ИКТ проводилось обучение работников МБУ ДО «МДЮЦ» по использованию портала http://dod95.ru.
- В течение года педагогам центра оказывалась методическая помощь в создании методических материалов, в использовании новых программных обеспечений в их деятельности. Оказывается, также помощь при планировании и проведении занятий с использованием обучающих мультимедийных программ, презентаций и т.п. Осуществляется распространение опыта, результатами практической деятельности с коллегами.
- Педагоги и методисты используют ПК, ксерокс, сканеры, принтеры для создания учебно-методических материалов, наглядных пособий, тестов в электронном виде и на бумажных носителях.

1.6. Образовательные достижения обучающихся.

В 2025 году обучающиеся МБУ ДО «МДЮЦ» принимали участие в разных конкурсах и мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

В феврале 2025г обучающиеся МБУ ДО «МДЮЦ» Дакаева Аминат Лечиевна и Тимиева Джамиля Рахмановна приняли участие в Большом Всероссийском фестивале в номинациях «Декоративное прикладное искусство» и «Литературное творчество». Тимиева Джамиля Рахмановна заняла 1 место в номинации «Литературное творчество».

Так же обучающиеся МБУ ДО «МДЮЦ» Виситаева Марьям Леидовна, Горчиганов Идрис Мехдинович, Дакаев Исмаил Лечиевич и Яхиханова

Самира Муслимовна приняли участие в Республиканском конкурсе, посвященном Дню матери «Аймани Несиевна – Мехкан Жовхар», где Гарчиганов Идрис Мехдинович занял первое место в номинации «Стихи о маме».

В октябре 2025 года обучающийся МБУ ДО «МДЮЦ» Янсуков Юнус Адамович принял участие в муниципальном этапе турнира по шахматам.

Так же в октябре 2025 года педагог ДО МБУ ДО «МДЮЦ» Янсуков Якуб Самадович принял участие в конкурсе «Учитель здоровья России – 2025»

Выпускники, успешно освоившие программы, очень востребованы в повседневной жизни. Учащиеся, прошедшие обучение по своим направлениям решили продолжить начатое и поступили в соответствующие СУЗы и ВУЗы.

а. Управление развитием. Функционирование ВСОКО.

Целью работы по развитию и обучению обучающихся МБУ ДО «МДЮЦ» является создание условий и среды для максимально эффективного, доступного, целостного развития обучающихся во всей многомерности возможностей человека, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей.

Задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
2. Расширение зоны предоставления образовательных услуг для детей школ района за счет использования сетевых форм образования.
3. Развитие дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья за счет использования дистанционных технологий обучения.
4. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по развитию одаренных детей.
5. Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей.
6. Развитие системы по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому, трудовому воспитанию учащихся.
7. Корректировка диагностики результатов обучения по дополнительным образовательным программам, в связи с изменением их целевого назначения, как общеразвивающих.

8. Развитие социального партнерства с организациями и учреждениями по вопросам дополнительного образования и воспитания учащихся.

Дополнительное образование в МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района строится на **принципах**:

- вариативности;
- комплексности;
- непрерывности;
- личностно-ориентированного подхода;
- открытости;

доступности

В МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района действует система мониторинга за качеством успеваемости по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2025 году проведены следующие формы контроля:

Промежуточная аттестация, которая определила степень усвоения образовательных программ на определенном этапе обучения. По итогам промежуточной аттестации высокий уровень показали –43.6% обучающихся, средний уровень – 55 %, низкий уровень - 1,4%.

Систематически проводился мониторинг деятельности педагоговДОпо расписанию, ведение документации — календарно-тематические планы, журналы учета и планирования работы объединений.

Выводы.

Сильные стороны деятельности учреждения:

- наличие опытных педагогов;
- наличие собственных помещений и материально-технических условий для ведения образовательного процесса;
- отсутствие платных услуг по дополнительному образованию.
- механизмы сетевого взаимодействия.

- *возможности деятельности учреждения:*

- расширение спектра востребованных образовательных услуг;
- организация дистанционного обучения.

Проблемы.

Слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие актового зала для проведения мероприятий масштабного уровня;

Предложения.

1. Развитие системы по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому, трудовому воспитанию учащихся.
2. Корректировка диагностики результатов обучения по дополнительным образовательным программам, в связи с изменением их целевого назначения, как общеразвивающих.
3. Развитие социального партнерства с организациями и учреждениями по вопросам дополнительного образования и воспитания учащихся.

Директор МБУ ДО «МДЮЦ»:_____/Ильясов Х.С./

2. Статистическая отчетность (показатели деятельности).

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2970 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	883 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1629 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	458 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	256чел/8,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0-чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0-чел/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0-чел/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0-чел/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 чел./0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0-чел/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0-чел/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0-чел/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	420-чел /14,1%

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	413-чел /13,9%
1.8.2	На региональном уровне	7-чел0,2/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0-чел/%
1.8.4	На федеральном уровне	0-чел/%
1.8.5	На международном уровне	0-чел/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30-чел/1,01%
1.9.1	На муниципальном уровне	28-чел/0,94%
1.9.2	На региональном уровне	2-чел/0,07%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0-чел/%
1.9.4	На федеральном уровне	0-чел/%
1.9.5	На международном уровне	0-чел/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0-чел/%
1.10.1	Муниципального уровня	0-чел/%
1.10.2	Регионального уровня	0-чел/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0-чел/%
1.10.4	Федерального уровня	0-чел/%
1.10.5	Международного уровня	0-чел/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17единиц
1.11.2	На региональном уровне	0- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0- единиц
1.11.5	На международном уровне	0- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23-чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15-чел/65,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9чел./40,9%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7чел./30,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./17,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9-чел./39,1%
1.17.1	Высшая	6-чел/26,1%
1.17.2	Первая	3-чел/13,04%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	8-чел/36,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	6-чел /27,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6-чел/27,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2-чел/9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16-чел/69,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2чел/8,67%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	7-единиц
1.23.2	За отчетный период	1-единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	нет

	детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34-единиц
2.2.1	Учебный класс	34-единиц
2.2.2	Лаборатория	8-единиц
2.2.3	Мастерская	0-единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0-единиц
2.2.5	Спортивный зал	0-единиц
2.2.6	Бассейн	0-единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0-единиц
2.3.1	Актовый зал	0-единиц
2.3.2	Концертный зал	0-единиц
2.3.3	Игровое помещение	0-единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46,6%