МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЛЧХИНСКИЙ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ХЬАЬРМА
Т1ЕТОЬХНАЧУ
ДЕШАРАН
«МЕЛЧХИ БЕРИЙН-
КЕГИЙРХОЙН КХЕРЧ»
ГУЬМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ
К1ОШТ

366210, Чеченская Республика, с.Мелчхи, ул. Школьная 3А, тел(8928) 788-69-18,E-mail: hunker_ilyasov@mail.ru

Принято
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 02 » 09 20 26 года

Утверждаю
Директор МБУ ДО «МДЮЦ»
Гудермесского муниципального р-на
_____/Ильясов Х.С. /
Пр. № 27 от « 02 » 09 2026 года

Подписано цифровой подписью:
Ильясов Хункер Сайдцалимович

Положение №6
об охране здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Мелчхинский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19; Конституцией РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», локальными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мелчхинский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района (далее – Учреждение), регламентирующими вопросы охраны здоровья обучающихся.

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Учреждении и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья.

2. Основные требования

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

2.1.1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

2.1.2. Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;

2.1.3. Создание рациональной организации учебного процесса;

2.1.4. Организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

2.1.5. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают в себя системность деятельности по вопросам здоровьесбережения.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

2.3.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

2.3.2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

2.3.3. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

2.4.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

2.4.2. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

2.4.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

2.4.4. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

2.4.5. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

2.4.6. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

2.4.7. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

2.5.1. Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Учреждения.

2.5.2. Наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

2.5.3. Привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.6. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

2.6.1. Включение в ежегодный отчет Учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

2.6.2. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, комплексностью и системностью работы Учреждения на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

3. Охрана здоровья обучающихся

3.1.Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

3.1.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

3.1.2. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

3.1.3. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда;

3.1.4. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;

3.1.5. Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ;

3.1.6. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;

3.1.7. Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;

3.1.8. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется Учреждением;

3.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

3.4.1. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

3.4.2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- организован питьевой режим в форме поставки питьевой воды, расфасованной в ёмкости, с наличием сертификата;

- питание в Учреждении не предусмотрено, так как обучающиеся находятся в Учреждении кратковременно, и их загруженность не превышает 2-3-х занятий в день. Питание во время поездок на конкурсы и фестивали, а также во время продолжительных конкурсов, проводимых Учреждением, выездных концертов и пленэров осуществляется за счет родительских средств.

4. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками

4.1. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки от врача.

4.2. Все работники Учреждения должны проходить периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года. Каждый работник Учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

4.3. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.