**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЧХИНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО МДЮЦ
Гудермесского муниципального района
Протокол №_1_от«_02_» ___09_2026

Утверждаю
Директор МБУ ДО МДЮЦ
Гудермесского муниципального района
_____ Ильясов Х.С.
Приказ № 27_от«_02_» _09__2026

Подписано цифровой подписью:
Ильясов Хункер Сайдцалимович

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Занимательный русский язык»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся:12-15лет
Срок реализации программы: 1 год

составитель:
Маилова Жарадат Лечьиевна
педагог дополнительного образования

с.Мелчхи
2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Мелчхинский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района.

Экспертное заключение (рецензия) №__5__ от «_____»_____20____г.

Методист МБУ ДО «МДЮЦ» _____ Дакаева М.В.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Цель и задачи программы.
1.6. Категория обучающих.
1.7. Сроки реализации и объем программы.
1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.
1.9. Ожидаемые результаты освоения программы.

Раздел 2.Содержание программы

2.1Учебный план
2.2.Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы.
4.4. Календарный учебный график

Раздел1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.1 Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минпросвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28сентября2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями и дополнениями от 30августа2024 г.
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года»Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерацииот31марта2022 г. № 678-р.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

1.2. Направленность программы.

Настоящая программа имеет социально-гуманитарную направленность.

1.3. Уровень освоения программы–стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Программа основана по запросу обучающихся и родителей.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы по русскому языку обусловлена необходимостью системной подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, которые требуют не только прочного знания норм языка, но и развитых лингвистических компетенций, навыков анализа и аргументации..

1.5. Цель и задачи программы.

Цель: расширить и углубить знания, полученные обучающимися на уроках русского языка. Устранить пробелы по наиболее сложным для освоения темам и разделам.

Задачи программы:

Образовательные:

–сформировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки путем создания творческой атмосферы на занятии;

–реализовать задачи развития логического мышления обучающихся,обучить школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

–усилить практическую направленность обучения русскому языку.

Воспитательные:

–воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;

–развить интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развить речевую культуру учащихся, закрепить правила использования языка в разных ситуациях общения, воспитать стремление к речевому самосовершенствованию, дать осознать эстетическую ценность родного языка;

–совершенствовать коммуникативные способности, сформировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умению вести диалог.

Развивающие:

–развить речь учащихся;

–развить зрительное восприятие в плане развития зрительной памяти (приучение к рассматриванию объектов, опознавания их, выделения в них главного и различения отдельных деталей);

–развить внимание, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;

–обогатить словарный запас слов.

1.6. Категория учащихся.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 15 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации программы.

Срок реализации программы –1год.

Объем программы – 144 часа.

1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.

Форма обучения: очная.

Численный состав групп - не менее 15 детей.

Количество занятий–2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий–40 минут,перерыв 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Будут знать:

-особенности структуры слова и его грамматической формы;

-отличительные особенности орфограмм;

-особенности частей речи и применение соответствующих правил.

Будут уметь:

- Применять нужные правила, знать исключения из правил;
- Выделять значимую информацию; выделять главные факты;
- Читать тексты разных жанров, вычленять из текста слова на определенную орфограмму;
- Уметь оценивать свои достижения,
-уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значение в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теор.	Практ.	Всего	
1.	Вводное занятие. Выявление стартового уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления и итоговый контроль.	2		2	Входная диагностика.
2.	Орфография.	4	8	12	Практическая работа.
3.	Типы текстов. Форма общения. Виды речи.	2	6	8	Практическая работа.
4.	Вводные слова, обращения и междометия.	2	8	10	Практическая работа.
5.	Имя существительное как часть речи.	4	10	14	Практическая работа.
6.	Имя прилагательное как часть речи.	4	10	14	Практическая работа.
7.	Глагол как часть речи.	4	10	14	Практическая работа.
8.	Имя числительное.	4	8	12	Практическая работа.
9.	Предложение.	4	8	12	Практическая работа.
10.	Однородные члены предложения.	4	8	12	Практическая работа.
11.	Лексика.	4	8	12	Практическая работа.

12.	Местоимение как часть речи.	4	8	12	Практическая работа.
13.	Фразеологизмы.	2	6	8	Практическая работа.
14.	Итоговое занятие. Веселая грамматика.		2	2	Веселая грамматика.
15.	Итого:	44	100	144	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с учениками. Выявление стартового уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления и итоговый контроль.

Тема 2.Орфография.

Теория: Чередование гласных в корне **-кас-** и **-кос-, -гар-** и **–гор-, -зар-** и **–зор-**. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные И, У, А после шипящих. Гласные О-Ё (Е) в корне после шипящих Ж, Ш,Ч,Щ.

Практика: Упражнения на развитие грамотного письма. Тестирование.

Тема3.Типытекстов.Формаобщения.Видыречи.

Теория: Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Виды диалога: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др. Признаки монолога и диалога. Устная и письменная речь.

Практика: Коммуникативная игра между обучающимися. Определение видов речи. Работа с текстами. Выполнение упражнений.

Тема4.Вводныеслова,обращенияимеждометия.

Теория: Разряды вводных слов по значению. Общие правила постановки знаков препинания при вводных словах. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Междометия и слова-предложения *да* и *нет.*

Практика: Упражнения для закрепления и усвоения знаний. Тестирование.

Тема5.Имясуществительноекакчасть речи.

Теория: Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Число имён существительных. Род имен существительных. Склонение имен существительных. Падеж имен существительных. Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Практика: Закрепить и обобщить сведения об имени существительном. Выполнение упражнений. Морфологический разбор имени существительного.

Тема6.Имяприлагательноекакчасть речи.

Теория: Роль прилагательных в тексте. Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам. Число имён прилагательных. Изменение прилагательных по падежам.

Практика: Выполнение грамматических упражнений. Морфологический разбор имени прилагательного.

Тема7.Глаголкачастьречи.

Теория: Неопределённая форма глагола**.** Не с глаголами. Правописание –тся и –ться в глаголах. Виды глагола. Время глагола. Спряжение глаголов.

Практика: Повторение и обобщение материала по теме «Глагол». Выполнение упражнений. Морфологический разбор глагола. Контрольный диктант по теме «Глагол».

Тема8. Имя числительное.

Теория: Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Практика: Повторение и обобщение материала по теме «Имя числительное». Выполнение упражнений. Морфологический разбор имени числительного.

Тема9. Предложение.

Теория: Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. Предложения с обращением.

Практика: Составление предложений в соответствии с заданной коммуникативной задачей. Выполнение упражнений.

Тема10.Однородныечлены предложения.

Теория: Представление о предложениях с однородными членами. Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления, при помощи союзов *и, а, но*. Предложения с однородными членами без союзов. Запятая между однородными членами.

Практика:Расстановка знаков препинания в тексте. Выполнение упражнений.

Тема11.Лексика.

Теория: Синонимы. Антонимы. Омонимы. Архаизмы и неологизмы.

Практика: Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов и т.п.) и использование её в различных видах деятельности. Выполнение упражнений.

Тема12.Местоимение как часть речи.

Теория: Роль местоимений в речи. Правописание местоимений. Личные местоимения. Изменение по падежам личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. Изменение по падежам личных местоимений 3-его лица единственного и множественного числа. Возвратное местоимение *себя*.

Практика: Повторение и обобщение материала по теме «Местоимение». Выполнение упражнений. Морфологический разбор местоимения.

Тема13.Фразеологизмы.

Теория: Фразеологизм и его признаки. Понятие о фразеологических оборотах языка. Возникновение фразеологических оборотов. Многообразие фразеологических оборотов. Классификация фразеологизмов.

Практика: Закрепление темы. Написание теста с использованием фразеологизмов. Выполнение упражнений. Перечисление примеров фразеологизмов с разными частями речи.

Тема14. Итоговое занятие. Веселая грамматика.

Раздел3.Формыаттестациииоценочные материалы.

Промежуточная аттестация–тестирование.

Итоговая аттестация-тестирование.

Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий-5, средний-4, низкий-3.

Паспорт комплекта оценочных средств.
Промежуточная аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
-особенности структуры слова и его грамматической формы; -отличительные особенности орфограмм; -особенности частей речи и применение соответствующих правил.	Контрольное задание (тестирование)	Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
-особенности структуры слова и его грамматической формы; -отличительные особенности орфограмм; -особенности частей речи и применение Соответствующих правил.	Контрольное задание (тестирование)	Итоговая аттестация

Типовые оценочные материалы.:

Описание теста: тест с множественным и одиночным выбором ответа. Баллы за правильный ответ (правильный ответ – 1 балл за каждый вопрос). Критерии оценивания: высокий уровень –10-8 баллов(неменее80%правильныхответов), средний уровень –7-6 баллов (60-79%), низкий уровень – 5 баллов (менее 50 %).

Для промежуточной аттестации:

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**1.Отметь слово,вкотором все согласные твёрдые** 1)циркач2)самолёт3)парта 4)грустишь **2.В каком слове ударение падает на третий слог?** 1)чепуха2)картины3)мальчики 4)солдаты **3.Определи значение фразеологизма СПУСТЯ РУКАВА** 1)носить одежду большого размера2) прятать руки от холода 3)небрежно делать что-нибудь 4) накинуть свитер на плечи **4.Укажи слова,соответствующие данной схеме:<u>Корень</u>**	1. максимальное время выполнения – на 1 вопрос 5 минут- общее 50 минут. 3. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

	<u>+суффикс +нулевое окончание</u> 1)золото2)стрелок3)заморский4)дружок **5.В какую группу входят только однокоренные слова к слову кормить?** 1)кора, кормушка, кормовой 2)корм, прикорм, кормление 3)комбикорм, корма, корнеплод 4)откорм, коридор, накормил **6.В каком слове на конце пишется мягкий знак?** 1)мяч…2)калач… 3)ложи…4)сторож… **7.Отметь ряд, в котором все слова имеют приставки** 1)принести, катать, спрятать 2)вести, печь, растить 3)обрадоваться, рассмеяться, научиться **8.Отметь словосочетание, вкотороместь слово с разделительным ъ** 1)в…ётгнездо 2)быстрос…ел 3)новоеплат…е 4)огромнаял…дина **9.В каком ряду в обоих словах пропущена безударная гласная А?** 1)д…леко, н…сы 2)л…донь,скв…рцы 3)сап…ги, кв…ртира 4)к…ток,м…стерство **10.В каком ряду все слова имеют непроизносимые согласные?** 1)лес…ница, учас…ник, запас…ливый 2)яс…ный, опас…ный, прекрас…ный 3)праз…ничный, ярос…ный, чес…ный 4)ужас…ный,жалос…ный,прелес…ный	

Для итоговой аттестации:

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**1.Отметь слово, в котором все согласные глухие**	1.максимальное время выполнения – на 1 вопрос 5минут-общее

	1)копна2)кошка3)ложка 4)ручка **2.В каком слове ударение падает на третий слог?** 1)работа2)веселье3)молоток4)тетради **3.Определи значение фразеологизма НОСОМКНОСУ** 1) смотреться в зеркало 2) вплотную друг с другом встретиться 3)искусственное дыхание 4)накладной но с клоуна **4.Укажи слова, соответствующие данной схеме: <u>Корень +суффикс +нулевое окончание</u>** 1)заморский2)бросок3)майский4)столик **5.В какую группу входят только однокоренные словак слову лететь?** 1) лето, полёт, лётчик 2) омлет, перелететь, плеть 3)летящий, отлёт, летучий 4)атлет, балет, билет **6.Почему в слове ТРУБАЧ мягкий знак не пишется?** 1) Существительное женского рода3-го склонения 2) Существительное женского рода1-госклонения 3) Существительное мужского рода2-госклонения **7.Отметь ряд,вкотором все слова имеют приставки** 1)забрать, улетать, справиться 2)помогать, вести, открыть 3)катать, доехать, засмеяться **8.Отметь словосочетание,в котороместь слово с разделительным ъ** 1) дружная сем…я 2) с…ел банан 3) дикий звер… 4) зелёные лист…я **9.В каком ряду в обоих словах пропущена безударная гласная Е?** 1) д…карь, зав…сть 2) см…льчак, гр…бной 3)зв…зда, цв…тной	50минут. 4. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

	4)п…тно, р…ды **10.В каком ряду все слова имеют не произносимые согласные?** 1)ус…ный, напрас…ный, прекрас…ный 2)чес…ный, извес…ный, звёз…ный 3)грус…ный, соглас…ный, ужас…ный 4)ярос…ный, парус…ный, прес…ный	

Раздел4.Комплекс организационно-педагогических условий\ реализации программы.

4.1. Материально–технические условия реализации программы.

-просторное, удобное помещение, с хорошим освещением и регулярным проветриванием;
-методическое пособие: схемы, плакаты.
- Рабочие столы;
- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место педагога дополнительного образования;
- Технические средства: персональные компьютеры и компьютерные системы;
- Образцы
- оборудования, инвентаря и инструментов;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название Учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Вводное занятие. Выявление стартового уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления и итоговый контроль.	Традиционная	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; - методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; - оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; - материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	Словесные Наглядные, практические,
Орфография.	Групповая, индивидуальная.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;	Словесные Наглядные,

	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; - оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; - материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	практические,
Типы текстов. Форма общения. Виды речи.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; - методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; - оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; -материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	Словесные Наглядные, практические,
Вводные слова, обращения и междометия.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; - методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; - оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; - материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	Словесные Наглядные, практические,
Имя существительное как часть речи.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; - методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; - оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; - материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки Для запоминания	Словесные Наглядные, практические,
Имяприлагательное как часть речи.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; - методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; - оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; - материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	Словесные Наглядные, практические, самостоятельная работа

	Групповая,	наглядный материал:	Словесные
Глагол как часть речи.	индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	таблицы, схемы, образцы; - методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; - оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; - материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки Для запоминания	Наглядные, практические,
Имя числительное.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; - методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; - оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; - материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	Словесные Наглядные, практические,
Предложение.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; - методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; - оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; - материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки Для запоминания	Словесные Наглядные, практические,
Однородные члены предложения.	Практическая работа.	**Раздаточный материал**	Словесные Наглядные, практические,
Лексика.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; - методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; - оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; -материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	Словесные Наглядные, практические, самостоятельная работа

Местоимение как часть речи.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; - методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; - оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер;	Словесные Наглядные, практические,
		-материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	
Фразеологизмы.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; - методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; - оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; - материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки Для запоминания	Словесные Наглядные, практические, самостоятельная работа
Итоговое занятие. Веселая грамматика.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; - методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; - оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; - материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	Словесные Наглядные, практические,

Средства информационного и учебно- методического обеспечения программы

Литература для педагога:

1. Русский родной язык, 2класс, Учебник для общеобразовательных организаций, Александрова О.М., 2020
2. Русский родной язык, 3класс,Учебник для общеобразовательных организаций, Александрова О.М., 2020
3. Русский родной язык, 4 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, Александрова О.М., 2020
4. Русский язык для централизованного тестирования,Практикум,КудинаН.Л.,2020

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям:

1. В помощь преподавателю начальной школы.Диктанты.1-4классы. /сост. Г.Т.Дьячкова. – Волгоград, 2009.

2. ГараеваЯ.Ш. Поурочные разработки по русскому языку к учебному комплекту Т.Г.Рамзаевой. 4 класс.-М., “ВАКО”, 2009

3. ЖиренкоО.Е.,ОбуховаЛ.А. Поурочные разработки по русскому языку.2 класс.К учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г./ - Москва “ВАКОК, 2010.

4. Жиренко О.Е.,ОбуховаЛ.А.Поурочные разработки по русскому языку.2 класс.К учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г./ - Москва “ВАКОК, 2010.

5. Канакина В.П.,ГорецкийВ.Г.Русский язык:Учебник:1класс.–М.:Просвещение, 2011.

6. Канакина В.П.,ГорецкийВ.Г.Русскийя зык:Учебник:2класс.–М.:Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru
2. Русский язык: говорим и пишем правильно-ресурсо культуре письменной и устной речи - http://www.gramma.ru
3. Словари.Ру-ресурс,содержащий обширную коллекцию онлайновых словарей русского языка - http://www.slovari.ru

4.1. Календарный учебный график (144 часа) (А)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол. ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	**09**	**14**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Вводное занятие. Выявление стартового уровня развития внимания, восприятия, воображения, памятии мышления и итоговый контроль.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Входная диагности ка
2	**09.**	**15**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
3	**09**	**21**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
4	**09**	**22**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
5	**09**	**28**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
6	**09**	**29**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
7	**10**	**05**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
8	**10**	**06**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Типы текстов. Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

9	**10**	**12**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Типы текстов. Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
10	**10**	**13**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Типы текстов. Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
11	**10**	**19**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Типытекстов.Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
12	**10**	**20**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
13	**10**	**26**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
14	**10**	**27**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
15	**11**	**02**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
16	**11**	**03**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
17	**11**	**09**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
18	**11**	**10**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
19	**11**	**16**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
20	**11**	**17**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

21	**11**	**23**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
22	**11**	**24**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
23	**11**	**30**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
24	**12**	**01**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
25	**12**	**07**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
26	**12**	**08**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
27	**12**	**14**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
28	**12**	**15**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
29	**12**	**21**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
30	**12**	**22**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ.работа
31	**12**	**28**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
32	**12**	**29**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

33	**01**	**11**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
34	**01**	**12**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
35	**01**	**18**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
36	**01**	**19**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
37	**01**	**25**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
38	**01**	**26**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
39	**02**	**01**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
40	**02**	**02**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
41	**02**	**08**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
42	**02**	**09**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
43	**02**	**15**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
44	**02**	**16**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

45	**02**	**22**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
46	**03**	**01**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
47	**03**	**02**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
48	**03**	**08**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
49	**03**	**09**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
50	**03**	**15**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
51	**03**	**16**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
52	**03**	**22**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
53	**03**	**23**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
54	**03**	**29**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
55	**03**	**30**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
56	**04**	**05**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

57	**04**	**06**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
58	**04**	**12**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
59	**04**	**13**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
60	**04**	**19**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
61	**04**	**20**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
62	**04**	**26**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
63	**04**	**27**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
64	**05**	**03**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
65	**05**	**04**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
66	**05**	**10**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
67	**05**	**11**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	ФГруппова я	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
68	**05**	**17**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

69	**05**	**18**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
70	**05**	**24**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
71	**05**	**25**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
72	**05**	**25**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Итоговое занятие. Веселая грамматика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	тестирование

4.2. Календарный учебный график (144 часа) (Б)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол. ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	**09**	**14**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Вводное занятие. Выявление стартового уровня развития внимания, восприятия, воображения, памятии мышления и итоговый контроль.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Входная диагности ка
2	**09.**	**15**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
3	**09**	**21**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
4	**09**	**22**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
5	**09**	**28**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
6	**09**	**29**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
7	**10**	**05**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
8	**10**	**06**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Типы текстов. Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
9	**10**	**12**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Типы текстов. Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
10	**10**	**13**	**16.50-17.30.**	Фронталь	2	Типы текстов.	МБОУ	Практ.

			17.40-18.20	ная		Форма общения. Виды речи.	"СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	работа
11	**10**	**19**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Типытекстов.Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
12	**10**	**20**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
13	**10**	**26**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
14	**10**	**27**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
15	**11**	**02**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
16	**11**	**03**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
17	**11**	**09**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
18	**11**	**10**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
19	**11**	**16**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
20	**11**	**17**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
21	**11**	**23**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
22	**11**	**24**	**16.50-17.30.**	Фронтальн	2	Имя	МБОУ	Практ.

			17.40-18.20	ая		прилагатель-ное как часть речи.	"СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	работа
23	**11**	**30**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
24	**12**	**01**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
25	**12**	**07**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
26	**12**	**08**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
27	**12**	**14**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
28	**12**	**15**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
29	**12**	**21**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
30	**12**	**22**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя прилагатель-ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ.работа
31	**12**	**28**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
32	**12**	**29**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
33	**01**	**11**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
34	**01**	**12**	**16.50-17.30.**	Фронтальн	2	Глагол как часть	МБОУ	Практ.

			17.40-18.20	ая		речи.	"СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	работа
35	**01**	**18**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
36	**01**	**19**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
37	**01**	**25**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
38	**01**	**26**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
39	**02**	**01**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
40	**02**	**02**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
41	**02**	**08**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
42	**02**	**09**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
43	**02**	**15**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
44	**02**	**16**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
45	**02**	**22**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
46	**03**	**01**	**16.50-17.30.**	Групповая	2	Предложение.	МБОУ	Практ.

			17.40-18.20				"СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	работа
47	**03**	**02**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
48	**03**	**08**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
49	**03**	**09**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
50	**03**	**15**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
51	**03**	**16**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
52	**03**	**22**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
53	**03**	**23**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
54	**03**	**29**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
55	**03**	**30**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
56	**04**	**05**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
57	**04**	**06**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа

58	**04**	**12**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
59	**04**	**13**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
60	**04**	**19**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
61	**04**	**20**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
62	**04**	**26**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
63	**04**	**27**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
64	**05**	**03**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
65	**05**	**04**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
66	**05**	**10**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
67	**05**	**11**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	ФГруппова я	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
68	**05**	**17**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
69	**05**	**18**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа

70	**05**	**24**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
71	**05**	**25**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
72	**05**	**25**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Итоговое занятие. Веселая грамматика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	тестирование

4.3. Календарный учебный график (144 часа) (В)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол. ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	**09**	**16**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Вводное занятие. Выявление стартового уровня развития внимания, восприятия, воображения, памятии мышления и итоговый контроль.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Входная Диагностика
2	**09**	**17**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
3	**09**	**23**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронталь ная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
4	**09**	**24**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
5	**09**	**30**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
6	**10**	**01**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
7	**10**	**07**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
8	**10**	**08**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Типы текстов.Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
9	**10**	**14**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Типы текстов.Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
10	**10**	**15**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Типы текстов.Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
11	**10**	**21**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Типы текстов.Форма	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара	Практ. работа

						общения. Виды речи.	им.К.Л.Тепсуева»	
12	**10**	**22**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
13	**10**	**28**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
14	**10**	**29**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
15	**11**	**04**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
16	**11**	**05**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
17	**11**	**11**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
18	**11**	**12**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
19	**11**	**18**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
20	**11**	**19**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
21	**11**	**25**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
22	**11**	**26**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
23	**12**	**02**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
24	**12**	**03**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Имя существи-тельное как часть	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

						речи.		
25	**12**	**09**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
26	**12**	**10**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
27	**12**	**16**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
28	**12**	**17**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
29	**12**	**23**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
30	**12**	**24**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ.работа
31	**12**	**30**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
32	**01**	**13**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
33	**01**	**14**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
34	**01**	**20**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
35	**01**	**21**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
36	**01**	**27**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара	Практ. работа

							им.К.Л.Тепсуева»	
37	**01**	**28**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
38	**02**	**03**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
39	**02**	**04**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
40	**02**	**10**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
41	**02**	**11**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
42	**02**	**17**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
43	**02**	**18**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
44	**02**	**24**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
45	**02**	**25**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
46	**03**	**03**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
47	**03**	**04**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
48	**03**	**10**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
49	**03**	**11**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
50	**03**	**17**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Однородн ыечлены предложе ния.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

51	**03**	**18**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Однородн ыечлены предложе ния.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
52	**03**	**24**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Однородн ыечлены предложе ния.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
53	**03**	**25**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Однородн ыечлены предложе ния.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
54	**03**	**31**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Однородн ыечлены предложе ния.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
55	**04**	**01**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Однородн ыечлены предложе ния.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
56	**04**	**07**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционн а я.	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
57	**04**	**08**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
58	**04**	**14**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
59	**04**	**15**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
60	**04**	**21**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
61	**04**	**22**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
62	**04**	**28**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная .	2	Местои - мение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
63	**04**	**29**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Местои- мение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

64	**05**	**05**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Местои-мение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
65	**05**	**06**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
66	**05**	**12**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
67	**05**	**13**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	ФГрупповая	2	Место-имениека к часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
68	**05**	**19**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Традиционная.	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
69	**05**	**20**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
70	**05**	**26**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
71	**05**	**27**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Фронтальная	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
72	**05**	**27**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Групповая	2	Итоговое занятие. Веселая грамматика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	тестирование

4.4. Календарный учебный график (144 часа) (Г)

№	Ме	Число	Время	Форма	Кол.	Тема	Место	Форма

п/п	сяц			занятия	ч.	занятия	проведения	контроля
1	**09**	**16**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традицион ная.	2	Вводное занятие. Выявление стартового уровня развития внимания, восприятия, воображения, памятии мышления и итоговый контроль.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Вход ная Диаг ности ка
2	**09**	**17**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традицион ная.	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
3	**09**	**23**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронталь ная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
4	**09**	**24**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронталь ная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
5	**09**	**30**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
6	**10**	**01**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
7	**10**	**07**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
8	**10**	**08**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная .	2	Типы текстов.Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
9	**10**	**14**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Типы текстов.Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
10	**10**	**15**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Типы текстов.Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
11	**10**	**21**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Типы текстов.Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
12	**10**	**22**		Традиционна	2	Вводные	МБОУ	Практ.

			16.50-17.30. 17.40-18.20	я.		слова, обращения	"СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	работа
13	**10**	**28**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
14	**10**	**29**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
15	**11**	**04**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
16	**11**	**05**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
17	**11**	**11**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
18	**11**	**12**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
19	**11**	**18**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
20	**11**	**19**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
21	**11**	**25**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
22	**11**	**26**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
23	**12**	**02**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
24	**12**	**03**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
25	**12**	**09**	**16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Имя существи-	МБОУ "СШ № 5	Практ. работа

			17.40-18.20			тельное как часть речи.	г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	
26	**12**	**10**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
27	**12**	**16**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
28	**12**	**17**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
29	**12**	**23**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
30	**12**	**24**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя существи-тельное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ.работа
31	**12**	**30**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
32	**01**	**13**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
33	**01**	**14**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
34	**01**	**20**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
35	**01**	**21**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
36	**01**	**27**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
37	**01**	**28**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара	Практ. работа

							им.К.Л.Тепсуева»	
38	**02**	**03**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
39	**02**	**04**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
40	**02**	**10**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
41	**02**	**11**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
42	**02**	**17**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
43	**02**	**18**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Имя числительное.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
44	**02**	**24**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
45	**02**	**25**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
46	**03**	**03**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
47	**03**	**04**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
48	**03**	**10**	**12.20-13.00 16.05-16.45 16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
49	**03**	**11**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Предложение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
50	**03**	**17**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Однородныечлены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
51	**03**	**18**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Однородныечлены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

52	**03**	**24**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Однородн ыечлены предложе ния.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
53	**03**	**25**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Однородн ыечлены предложе ния.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
54	**03**	**31**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Однородн ыечлены предложе ния.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
55	**04**	**01**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Однородн ыечлены предложе ния.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
56	**04**	**07**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционн а я.	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
57	**04**	**08**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
58	**04**	**14**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
59	**04**	**15**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
60	**04**	**21**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
61	**04**	**22**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Лексика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
62	**04**	**28**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная .	2	Местои - мение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
63	**04**	**29**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Местои- мение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
64	**05**	**05**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Местои- мение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

65	**05**	**06**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
66	**05**	**12**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Место-имение как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
67	**05**	**13**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	ФГрупповая	2	Место-имениека к часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
68	**05**	**19**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Традиционная.	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
69	**05**	**20**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
70	**05**	**26**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
71	**05**	**27**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Фронтальная	2	Фразеологизмы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. Работа
72	**05**	**27**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Групповая	2	Итоговое занятие. Веселая грамматика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	тестирование

4.5. Календарный учебный график (68 часа) (ИНД занятие)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол. ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	**09**	**18**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Традиционная.	2	Вводное занятие. Выявление стартового уровня развития внимания, восприятия, воображения,	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Входная диагностика

						памятии мышления и итоговый контроль.		
2	**09**	**25**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Традиционная.	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
3	**10**	**02**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
4	**10**	**09**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
5	**10**	**16**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Групповая	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
6	**10**	**23**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Групповая	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
7	**10**	**30**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Орфография.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
8	**11**	**06**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Традиционная.	2	Типы текстов. Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
9	**11**	**11**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Типы текстов. Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
10	**11**	**20**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Типы текстов. Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
11	**11**	**27**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Типы текстов. Форма общения. Виды речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
12	**12**	**04**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Традиционная.	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
13	**12**	**18**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
14	**12**	**25**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Групповая	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
15	**01**	**15**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Групповая	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара	Практ. работа

							им.К.Л.Тепсуева»	
16	**01**	**22**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Вводные слова, обращения	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
17	**01**	**29**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Традиционная.	2	Имя существительное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
18	**02**	**05**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Имясуществительное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
19	**02**	**12**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Групповая	2	Имясуществительное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
20	**02**	**19**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Групповая	2	Имясуществительное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
21	**02**	**26**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Имя существительное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
22	**03**	**05**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Имя существительное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
23	**03**	**12**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Имя существительное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
24	**03**	**19**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Традиционная.	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
25	**03**	**26**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
26	**04**	**02**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
27	**04**	**09**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
28	**04**	**23**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Групповая	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
29	**04**	**30**	**16.05-16.45**	Групповая	2	Имя	МБОУ	Практ.

			16.50-17.30.			прилагатель ное как часть речи.	"СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	работа
30	**05**	**07**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Имя прилагатель ное как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ.раб ота
31	**05**	**14**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Традиционная.	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
32	**05**	**21**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
33	**05**	**28**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Глагол как часть речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
34	**05**	**28**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Фронтальная	2	Итоговое занятие. Веселая грамматика.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	тестирова ние
			Итого		68			