МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЧХИНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО МДЮЦ
Гудермесского муниципального района
Протокол № 1 от « 2 » 09 2026

Утверждаю
Директор МБУ ДО МДЮЦ
Гудермесского муниципального района
_____ Ильясов Х.С.
Приказ № 27 от « 02 » 09 2026

Подписано цифровой подписью:
Ильясов Хункер Сайдцалимович

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвистическая лаборатория: тайны русского слова»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Составитель: Элипханова Хадижат Имеляевна,
педагог дополнительного образования

г. Ойсхара-2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Мелчхинский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района.

Экспертное заключение (рецензия) №__4__ от «_____»_____20____г.

Методист МБУ ДО «МДЮЦ» _____ Дакаева М.В.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Цель и задачи программы.

1.6. Категория обучающихся.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

1.8. Формы обучения и организация образовательной деятельности, режим занятий.

1.9. Ожидаемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы 2.1. Учебный план 2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение. Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы.

4.4. Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минпросвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28сентября2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями и дополнениями от 30августа2024 г.
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года»Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерациот31марта2022 г. № 678-р.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

1.2. Направленность программы.

Настоящая программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

1.3. Уровень освоения программы – **базовый**(с элементами углубленного изучения для подготовки к олимпиадам).

1.4. Актуальность программы.

Программа основана на запросу обучающихся и родителей. Актуальность данной программы обусловлена необходимостью через дополнительное образование прививать детям любовь к русскому литературному языку, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, способствовать формированию у школьников общеучебных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития в современном обществе, так как в настоящее время возросли требования к общей языковой культуре школьника. Программа также нацелена на подготовку к ВПР и олимпиадам, так как олимпиадные задания требуют нестандартного мышления и глубоких знаний.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель: расширить и углубить знания, полученные учениками на уроках русского языка. Устранить пробелы по наиболее сложным для освоения темам и разделам, подготовить к олимпиадам и ВПР.

Задачи программы:

Образовательные:

— формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки путем создания творческой атмосферы на занятии;

— реализовать задачи развития логического мышления обучающихся, обучить школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

— усилить практическую направленность обучения русскому языку;

— обучить решению нестандартных лингвистических задач и заданий олимпиадного типа.

Воспитательные:

— воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;

— развить интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развить речевую культуру учащихся, закрепить правила использования языка в разных ситуациях общения, воспитать стремление к речевому самосовершенствованию, дать осознать эстетическую ценность родного языка;

— совершенствовать коммуникативные способности, сформировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умению вести диалог.

Развивающие:

— развить речь учащихся;

— развить зрительное восприятие в плане развития зрительной памяти (приучение к рассматриванию объектов, опознавания их, выделения в них главного и различения отдельных деталей);

— развить внимание, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;

— обогатить словарный запас слов.

1.6. Категория учащихся.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 12 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.8. Формы обучения и организация образовательной деятельности, режим занятий.

Форма обучения: очная.

Численный состав групп – не менее 15 детей.

Количество занятий – 4 раза в неделю по 1 часу (40 минут).

1.9. Ожидаемые результаты освоения программы.

Будут знать:

— особенности структуры слова и его грамматической формы;

— отличительные особенности орфограмм;

— особенности частей речи и применение соответствующих правил;

— алгоритмы решения олимпиадных задач по русскому языку.

Будут уметь:

— применять нужные правила, знать исключения из правил;

— выделять значимую информацию; выделять главные факты;

— читать тексты разных жанров, вычленять из текста слова на определенную орфограмму;

— уметь оценивать свои достижения;

— уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

— решать лингвистические задачи повышенной сложности.

Личностные результаты:

— понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значение в процессе получения школьного образования;

— осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию;

— достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теор.	Практ.	Всего	
1.	Вводное занятие. Знакомство с наукой о языке. Диагностика.	4	4	8	Входная диагностика
2.	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	4	8	12	Практическая работа
3.	Лексикология и фразеология.	6	14	20	Практическая работа
4.	Морфемика и словообразование.	4	10	14	Практическая работа
5.	Орфография.	8	20	28	Практическая работа
6.	Морфология (Имя существительное, прилагательное, глагол, числительное, местоимение).	6	14	20	Практическая работа
7.	Синтаксис и пунктуация.	4	14	18	Практическая работа
8.	Работа с текстом.	4	10	14	Практическая работа
9.	Олимпиадная подготовка и итоговое занятие.	2	8	10	Итоговое тестирование
10.	Итого:	42	102	144	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с учащимися. Что такое лингвистика? Язык и речь. Функции языка. Выявление стартового уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.

Практика: Входная диагностика. Упражнения на развитие памяти, внимания, логического мышления.

Тема 2. Фонетика. Орфоэпия.

Графика.Теория: Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Позиционные чередования. Слог. Ударение. Орфоэпические нормы.

Практика: Упражнения на фонетический разбор, решение фонетических задач (типа «Найди слово, в котором все согласные твердые»). Работа с орфоэпическим словарем. Тестирование.

Тема 3. Лексикология и фразеология.

Теория: Лексическое значение слова. Многозначность. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Прямое и переносное значение. Фразеологизмы. Устаревшие слова, неологизмы, заимствованные слова.

Практика: Упражнения на определение лексического значения, подбор синонимов/антонимов, разгадывание лингвистических загадок, ребусов, шарад. Работа с толковым и фразеологическим словарями. Выполнение упражнений. Морфологический разбор имени существительного.

Тема 4. Морфемика и словообразование.

Теория: Морфемы. Корень, приставка, суффикс, окончание. Способы словообразования. Сложные слова. Этимология. Тайны происхождения слов.

Практика: Выполнение упражнений на словообразовательный разбор. Решение задач на «найди лишнее» (по составу слова). Практическая работа.

Тема 5. Орфография.

Теория: Безударные гласные в корне. Чередование гласных в корне: -кас-/-кос-, -гар-/-гор-, -зар-/-зор-. Буквы ы и и после приставок. Гласные И, У, А после шипящих. Гласные О-Е (Ё) в корне после шипящих Ж, Ш, Ч, Щ. Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные.

Практика: Упражнения на развитие грамотного письма. Тестирование. Выполнение упражнений.

Тема 6. Морфология.

Теория: Имя существительное: одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные, род, склонение. Имя прилагательное: роль в тексте, изменение по родам, числам, падежам. Глагол: неопределенная форма, время, спряжение. Имя числительное: простые и составные, мягкий знак. Местоимение: разряды, склонение.

Практика: Закрепление и обобщение материала по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Имя числительное», «Местоимение». Выполнение упражнений. Морфологический разбор. Контрольный диктант по теме «Глагол».

Тема 7. Синтаксис и пунктуация.

Теория: Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Вводные слова, обращения и междометия.

Практика: Составление предложений в соответствии с заданной коммуникативной задачей. Расстановка знаков препинания в тексте. Выполнение упражнений. Коммуникативная игра.

Тема 8. Работа с текстом.

Теория: Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи. Основная мысль текста.

Практика: Анализ текста. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словаря синонимов, антонимов и т.п.) и использование её в различных видах деятельности. Выполнение упражнений.

Тема 9. Олимпиадная подготовка и итоговое занятие.

Теория: Типы олимпиадных заданий. Алгоритмы их выполнения. Лингвистические задачи.

Практика: Решение олимпиадных задач прошлых лет (школьный и муниципальный этапы). Итоговое тестирование. Веселая грамматика.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Промежуточная аттестация – тестирование.

Итоговая аттестация – тестирование.

Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий-5, средний-4, низкий-3.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Промежуточная аттестация:

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
- особенности структуры слова и его грамматической формы; - отличительные особенности орфограмм; - особенности частей речи и применение соответствующих правил.	Контрольное задание (тестирование)	Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация:

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
- применять нужные правила, знать исключения из правил; - выделять значимую информацию;	Контрольное задание (тестирование)	Итоговая аттестация

выделять главные факты; - читать тексты разных жанров, вычленять из текста слова на определенную орфограмму; - уметь оценивать свои достижения; - уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - решать лингвистические задачи повышенной сложности.		

Типовые оценочные материалы.:

Описание теста: тест с множественным и одиночным выбором ответа. Баллы за правильный ответ (правильный ответ – 1 балл за каждый вопрос). Критерии оценивания: высокий уровень – 10-8 баллов (не менее 80% правильных ответов), средний уровень – 7-6 баллов (60-79%), низкий уровень – 5 баллов (менее 50 %).

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1	**Часть А. Задания базового уровня (15 заданий)** **1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков:** А) ёлка Б) вьюга В) солнце Г) яблоко **2. Укажите слово с чередующейся гласной в корне:** А) горевать Б) гора В) загорать Г) гористый **3. В каком ряду все слова являются синонимами:** А) храбрый, смелый, отважный Б) большой, огромный, маленький В) красивый, прекрасный, уродливый Г) быстрый, скорый, медленный **4. Укажите слово с приставкой пре-:** А) прибежать Б) преградить В) пришкольный Г) приморский **5. Определите способ образования слова «подоконник»:** А) приставочный Б) суффиксальный В) приставочно-суффиксальный Г) сложение **6. Укажите существительное 3-го склонения:** А) дядя Б) степь В) окно Г) юноша **7. Определите спряжение глагола «дышать»:** А) I спряжение Б) II спряжение В) разноспрягаемый глагол Г) не определяется **8. В каком словосочетании вид связи — управление:** А) интересная книга Б) читать книгу В) говорить громко Г) красивый дом **9. Укажите предложение с однородными членами:** А) Наступила осень, и птицы улетели на юг. Б) Ветер сорвал листья с деревьев и понес их по аллее. В) Когда наступил вечер,	1. максимальное время выполнения – на 1 вопрос 5 минут- общее 50 минут. 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

	мы зажгли костер. Г) Я люблю читать книги, потому что они учат жизни. **10. Укажите фразеологизм, имеющий значение «очень быстро»:** А) бить баклуши Б) со всех ног В) водить за нос Г) засучив рукава **11. Укажите слово с непроизносимой согласной:** А) вкусный Б) опасный В) известный Г) интересный **12. В каком слове ударение падает на второй слог:** А) документ Б) алфавит В) звонит Г) красивее **13. Укажите ряд, в котором все слова являются однокоренными:** А) вода, водить, водный Б) лес, лестница, лесной В) гора, горный, пригорок Г) стол, столица, застолье **14. Определите тип текста, в котором описываются признаки предмета:** А) повествование Б) описание В) рассуждение Г) повествование с элементами описания **15. Укажите слово с орфограммой «безударная гласная, проверяемая ударением»:** А) коснуться Б) растение В) удивительный Г) загорать **Часть Б. Задания повышенной сложности (5 заданий)** **16. Укажите слово, в котором происходит оглушение согласного:** А) просьба Б) косьба В) дуб Г) молотьба **17. Определите, каким членом предложения является слово «красиво» в предложении: «Он написал сочинение красиво».** А) подлежащее Б) сказуемое В) определение Г) обстоятельство **18. Укажите предложение, в котором нужно поставить двоеточие:** А) В саду росли яблони груши и сливы. Б) Мы долго шли по лесу и наконец вышли к реке. В) Я понял что нужно было сделать по-другому. Г) Наступил вечер и все разошлись по домам. **19. Определите вид связи в словосочетании «говорить тихо»:** А) согласование Б) управление В) примыкание Г) сочинительная связь **20. Укажите слово, образованное бессуффиксным способом:** А) выход Б) перелет В) зелень Г) походка	

Для итоговой аттестации:

№	Выполнение теста	Условия выполнения
2	**Часть А. Задания базового уровня (15 заданий)** **1. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв:** А) пень Б) ель В) солнце Г) маяк	1. максимальное время

	2. Укажите ряд, в котором все слова имеют чередующуюся гласную в корне: А) расти, полагать, замирать Б) гора, загар, творить В) коснуться, поклон, удивить Г) гореть, росток, зорька **3. Укажите слово с приставкой при-, имеющей значение «присоединение»:** А) пришкольный Б) приклеить В) приукрасить Г) прибрежный **4. Укажите существительное, которое относится к разносклоняемым:** А) окно Б) время В) степь Г) дядя **5. Определите способ образования слова «переходить»:** А) приставочный Б) суффиксальный В) приставочно-суффиксальный Г) бессуффиксный **6. Укажите глагол I спряжения:** А) слышать Б) дышать В) читать Г) держать **7. Укажите наречие:** А) красивый Б) красота В) красиво Г) красоваться **8. Укажите предложение с обобщающим словом при однородных членах:** А) В лесу растут березы, осины, ели. Б) Все вокруг радовалось: деревья, цветы, птицы. В) Осень пришла и раскрасила листья в разные цвета. Г) Мы читали, писали и решали задачи. **9. Определите тип текста, в котором автор доказывает свою точку зрения:** А) повествование Б) описание В) рассуждение Г) повествование с элементами описания **10. Укажите фразеологизм, имеющий значение «бездельничать»:** А) работать засучив рукава Б) бить баклуши В) держать язык за зубами Г) на скорую руку **11. Укажите слово, в котором пишется удвоенная согласная:** А) искус*тво Б) кол*екция В) ал*ея Г) пьес*а **12. В каком предложении нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым:** А) Лес красив зимой. Б) Чтение лучшее учение. В) День был солнечный. Г) Она учительница музыки. **13. Укажите слово с непроверяемой безударной гласной в корне:** А) тропинка Б) фонарь В) победа Г) лесной **14. Определите вид связи в словосочетании «красная площадь»:** А) согласование Б) управление В) примыкание Г) сочинительная связь **15. Укажите сложное предложение:** А) Ветер дул с моря и приносил запах соли. Б) Когда наступила	выполнения – на 1 вопрос 5 минут- общее 50 минут. 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

	весна, природа ожила. В) Мальчик вышел на улицу и побежал к друзьям. Г) Мы гуляли по парку и любовались красотой природы. **Часть Б. Задания повышенной сложности (7 заданий)** **16. Укажите слово, в котором все согласные звуки звонкие:** А) книга Б) дом В) стол Г) зонт **17. Определите, каким членом предложения является слово «весело» в предложении: «Дети весело играли во дворе».** А) подлежащее Б) сказуемое В) определение Г) обстоятельство **18. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:** А) Солнце село, но было еще светло. Б) Мы вышли на поляну, которая была усыпана цветами. В) Ветер стих и наступила тишина. Г) Я люблю читать книги, потому что они учат жизни. **19. Определите вид связи в словосочетании «бежать быстро»:** А) согласование Б) управление В) примыкание Г) сочинительная связь **20. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:** А) подоконник Б) выход В) красота Г) перелет **21. Укажите предложение с прямой речью:** А) Он сказал, что придет завтра. Б) «Я приду завтра», — сказал он. В) Он обещал прийти завтра. Г) Придет ли он завтра? **22. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог:** А) торты Б) документ В) звонит Г) красивее **Часть С. Задания высокого уровня (3 задания)** **23. Прочитайте текст и определите его стиль и тип речи:** «Осень — удивительное время года. Леса надевают золотые наряды, воздух становится прозрачным и свежим, а небо — глубоким и синим. В парках и скверах, на аллеях и бульварах шелестят под ногами опавшие листья. Дни становятся короче, но солнце еще греет по-летнему. Осень — время сбора урожая, время тишины и раздумий. Природа готовится к долгому зимнему сну, но увядание ее прекрасно и величаво». А) научный, повествование Б) художественный, описание В) публицистический, рассуждение Г) разговорный, повествование **24. Найдите в тексте (из задания 23) слово, в котором происходит оглушение согласного звука:** А) леса Б) наряды В) воздух Г) тишины **25. В каком предложении из текста (задание 23) использован эпитет:** А) Осень — удивительное время года. Б) Леса надевают золотые наряды. В) Дни становятся короче. Г) Природа готовится к долгому зимнему сну.	

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий\ реализации программы.

4.1. Материально–технические условия реализации программы.

-просторное, удобное помещение, с хорошим освещением и регулярным проветриванием;-методическое пособие: схемы, плакаты.

- рабочие столы;
- рабочие места обучающихся;
- рабочее место педагога дополнительного образования;
- технические средства: персональные компьютеры и компьютерные системы;
- образцы оборудования, инвентаря и инструментов;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
I. Введение в лингвистику. Язык и речь (Вводное занятие. Выявление стартового уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Диагностика.)	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	Словесные, наглядные, практические
II. Фонетика. Орфоэпия. Графика	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; оборудование: книги, ручки, карандаши;	Словесные, наглядные, практические

		секундомер; материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	
III. Лексикология и фразеология	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	Словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа
IV. Морфемика и словообразование	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	Словесные, наглядные, практические
V. Орфография	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	Словесные, наглядные, практические
VI. Морфология (Имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение)	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; материалы:	Словесные, наглядные, практические

		тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	
VII. Синтаксис и пунктуация (Предложение. Однородные члены предложения. Вводные слова, обращения и междометия)	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	Словесные, наглядные, практические
VIII. Работа с текстом (Типы текстов. Форма общения. Виды речи.)	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; методическая литература: книги, журналы, интернет-сайты; оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер; материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания	Словесные, наглядные, практические

Средства информационного и учебно- методического обеспечения программы

Литература для педагога:

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. «Русский язык. 5 класс: учебник в 2 ч.» — М.: Просвещение, 2019. https://edu.vspu.ru/wp-content/uploads/gallery/user/3147/2288/Russkiy-yaz.-5kl.-Uchebn.-v-2ch.-CH.2_Ladyizhenskaya-T.A.-i-dr_2012-176s.pdf

2. Виноградов В.В. «Русский язык. Грамматическое учение о слове» — М.: Высшая школа, 1986. https://www.slovari.ru/default.aspx?p=170

3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык. 6 класс: учебник в 2 ч.» — М.: Просвещение, 2019. https://media.prosv.ru/content/?type=B&subject=3&klass=6

4. Львова С.И. «Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций» — М.: Мнемозина, 2015. https://mnemozina.ru/multimedia/Lvova-PKIRO.pdf

5. Шанский Н.М. «Лингвистический анализ художественного текста» — М.: Просвещение, 2004. https://gerebilo.ucoz.ru/_ld/14/1476__.-_____.pdf

6. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. «Современный русский язык. Словообразование» — М.: Просвещение, 1987. https://archive.org/details/Sovr-russkiy-yazyk-3-chasti-2-chast-1987

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям:

1. Львова С.И. «Русский язык. 5–6 класс. Практикум по орфографии и пунктуации» — М.: Мнемозина, 2020. https://intellectcentre.ru/uploads/book_pdf/Pages%20from%20Russkii_yazik_6%20klass_Praktikum_text.pdf

2. Орлов А.В. (под ред.) «Школьные олимпиады. Русский язык. 5–6 классы» — М.: Дрофа, 2019. https://olimpiada.ru/activity/80/tasks

3. Русский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. — М.: Просвещение, 2023. https://edu.vspu.ru/wp-content/uploads/gallery/user/3147/2288/Russkiy-yaz.-5kl.-Uchebn.-v-2ch.-CH.2_Ladyizhenskaya-T.A.-i-dr_2012-176s.pdf

4. Русский язык. 6 класс. Учебник в 2-х частях / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. — М.: Просвещение, 2023. https://media.prosv.ru/content/?type=B&subject=3&klass=6

Календарный учебный график (144 часа) (А)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол. ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	**09**	**14**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Вводное занятие. Что такое олимпиада? Знакомство с наукой о языке.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Входная диагностика
2	**09.**	**15**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Комбинированн. урок	2	Язык и речь. Функции языка. Текст и его признаки.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
3	**09**	**21**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Стили речи. Типы речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
4	**09**	**22**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Стили речи. Типы речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
5	**09**	**28**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Входная контрольная работа	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
6	**09**	**29**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Звуки и буквы. Фонетический разбор.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
7	**10**	**05**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Звуки и буквы. Фонетический разбор.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
8	**10**	**06**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Гласные и согласные звуки. Позиционные чередования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
9	**10**	**12**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Гласные и согласные звуки. Позиционные чередования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
10	**10**	**13**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + тренинг	2	Орфоэпия. Ударение. Нормы произношения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
11	**10**	**19**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №1 по фонетике	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
12	**10**	**20**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Лексическое значение слова. Многозначность.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

13	**10**	**26**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Лексическое значение слова. Многозначность.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
14	**10**	**27**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
15	**11**	**02**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
16	**11**	**03**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
17	**11**	**09**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
18	**11**	**10**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
19	**11**	**16**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Фразеологизмы. Крылатые выражения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
20	**11**	**17**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Фразеологизмы. Крылатые выражения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
21	**11**	**23**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Устаревшие слова, неологизмы, заимствованные слова.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
22	**11**	**24**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №2 по лексикологии	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
23	**11**	**30**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Морфемы. Корень, приставка, суффикс, окончание.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
24	**12**	**01**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Морфемы. Корень, приставка, суффикс, окончание.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

25	**12**	**07**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Способы словообразования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
26	**12**	**08**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Способы словообразования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
27	**12**	**14**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Сложные слова. Соединительные гласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
28	**12**	**15**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция	2	Этимология. Тайны происхождения слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
29	**12**	**21**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №3 по морфемике и словообразованию	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
30	**12**	**22**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
31	**12**	**28**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
32	**12**	**29**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
33	**01**	**11**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
34	**01**	**12**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
35	**01**	**18**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Правописание приставок.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
36	**01**	**19**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Правописание приставок.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
37	**01**	**25**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Правописание суффиксов и окончаний.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара	Практ. работа

							им.К.Л.Тепсуева»	
38	**01**	**26**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Правописание суффиксов и окончаний.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
39	**02**	**01**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Правописание суффиксов и окончаний.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
40	**02**	**02**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Правописание сложных слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
41	**02**	**08**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №4 по орфографии (полугодовая)	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
42	**02**	**09**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Олимпиадные задания по орфографии.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
43	**02**	**15**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Тренинг	2	Тренинг «Грамотный текст» (работа с текстами с пропусками).	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
44	**02**	**16**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Имя существительное. Разряды, род, число, падеж.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
45	**02**	**22**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Имя существительное. Разряды, род, число, падеж.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
46	**03**	**01**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Имя прилагательное. Разряды, степени сравнения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
47	**03**	**02**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Имя прилагательное. Разряды, степени сравнения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
48	**03**	**08**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Глагол. Вид, время, спряжение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ.работа
49	**03**	**09**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Глагол. Вид, время, спряжение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ.работа
50	**03**	**15**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Местоимение как часть речи. Разряды.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

51	**03**	**16**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Наречие. Разряды.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
52	**03**	**22**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Наречие. Разряды.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
53	**03**	**23**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №5 по морфологии	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
54	**03**	**29**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Олимпиадные задания по морфологии.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
55	**03**	**30**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Словосочетание. Виды связи слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
56	**04**	**05**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Словосочетание. Виды связи слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
57	**04**	**06**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Предложение. Грамматическая основа.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
58	**04**	**12**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Предложение. Грамматическая основа.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
59	**04**	**13**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Главные и второстепенные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
60	**04**	**19**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
61	**04**	**20**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Знаки препинания в сложном предложении.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
62	**04**	**26**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Знаки препинания в сложном предложении.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
63	**04**	**27**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №6 по синтаксису	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
64	**05**	**03**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Текст как единица языка. Микротема. Абзац.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

65	**05**	**04**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Средства связи предложений в тексте.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
66	**05**	**10**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Средства связи предложений в тексте.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
67	**05**	**11**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Типы текстов. Описание, повествование, рассуждение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
68	**05**	**17**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Работа с текстом на олимпиадах. Нахождение изобразительно-выразительных средств.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
69	**05**	**18**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Сжатое изложение текста.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
70	**05**	**24**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Сочинение-рассуждение по проблеме.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
71	**05**	**25**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №7 по работе с текстом	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
72	**05**	**25**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Разбор типов олимпиадных заданий ВсОШ (школьный этап).	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

Календарный учебный график (144 часа) (Б)

№	Месяц	Чи	Время	Форма	Кол.	Тема	Место	Форма

п/п		сло		занятия	ч.	занятия	проведения	контроля
1	**09**	**14**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Вводное занятие. Что такое олимпиада? Знакомство с наукой о языке.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Входная диагностика
2	**09.**	**15**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Комбинированн. урок	2	Язык и речь. Функции языка. Текст и его признаки.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
3	**09**	**21**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Стили речи. Типы речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
4	**09**	**22**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Стили речи. Типы речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
5	**09**	**28**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Входная контрольная работа	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
6	**09**	**29**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Звуки и буквы. Фонетический разбор.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
7	**10**	**05**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Звуки и буквы. Фонетический разбор.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
8	**10**	**06**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Гласные и согласные звуки. Позиционные чередования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
9	**10**	**12**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Гласные и согласные звуки. Позиционные чередования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
10	**10**	**13**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + тренинг	2	Орфоэпия. Ударение. Нормы произношения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
11	**10**	**19**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №1 по фонетике	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
12	**10**	**20**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Лексическое значение слова. Многозначность.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
13	**10**	**26**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Лексическое значение слова. Многозначность.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара	Практ. работа

							им.К.Л.Тепсуева»	
14	**10**	**27**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
15	**11**	**02**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
16	**11**	**03**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
17	**11**	**09**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
18	**11**	**10**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
19	**11**	**16**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Фразеологизмы. Крылатые выражения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
20	**11**	**17**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Фразеологизмы. Крылатые выражения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
21	**11**	**23**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Устаревшие слова, неологизмы, заимствованные слова.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
22	**11**	**24**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №2 по лексикологии	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
23	**11**	**30**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Морфемы. Корень, приставка, суффикс, окончание.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
24	**12**	**01**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Морфемы. Корень, приставка, суффикс, окончание.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
25	**12**	**07**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Способы словообразования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

26	**12**	**08**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Способы словообразования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
27	**12**	**14**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Сложные слова. Соединительные гласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
28	**12**	**15**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция	2	Этимология. Тайны происхождения слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
29	**12**	**21**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №3 по морфемике и словообразованию	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
30	**12**	**22**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
31	**12**	**28**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
32	**12**	**29**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
33	**01**	**11**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
34	**01**	**12**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
35	**01**	**18**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Правописание приставок.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
36	**01**	**19**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Правописание приставок.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
37	**01**	**25**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Правописание суффиксов и окончаний.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
38	**01**	**26**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Правописание суффиксов и окончаний.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара	Практ. работа

							им.К.Л.Тепсуева»	
39	**02**	**01**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Правописание суффиксов и окончаний.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
40	**02**	**02**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Правописание сложных слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
41	**02**	**08**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №4 по орфографии (полугодовая)	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
42	**02**	**09**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Олимпиадные задания по орфографии.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
43	**02**	**15**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Тренинг	2	Тренинг «Грамотный текст» (работа с текстами с пропусками).	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
44	**02**	**16**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Имя существительное. Разряды, род, число, падеж.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
45	**02**	**22**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Имя существительное. Разряды, род, число, падеж.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
46	**03**	**01**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Имя прилагательное. Разряды, степени сравнения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
47	**03**	**02**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Имя прилагательное. Разряды, степени сравнения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
48	**03**	**08**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Глагол. Вид, время, спряжение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ.работа
49	**03**	**09**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Глагол. Вид, время, спряжение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ.работа
50	**03**	**15**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Местоимение как часть речи. Разряды.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
51	**03**	**16**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Наречие. Разряды.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

52	**03**	**22**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Наречие. Разряды.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
53	**03**	**23**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №5 по морфологии	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
54	**03**	**29**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Олимпиадные задания по морфологии.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
55	**03**	**30**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Словосочетание. Виды связи слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
56	**04**	**05**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Словосочетание. Виды связи слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
57	**04**	**06**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Предложение. Грамматическая основа.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
58	**04**	**12**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Предложение. Грамматическая основа.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
59	**04**	**13**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Главные и второстепенные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
60	**04**	**19**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
61	**04**	**20**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Знаки препинания в сложном предложении.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
62	**04**	**26**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Знаки препинания в сложном предложении.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
63	**04**	**27**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №6 по синтаксису	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
64	**05**	**03**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Текст как единица языка. Микротема. Абзац.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
65	**05**	**04**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Средства связи предложений в тексте.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

66	**05**	**10**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Средства связи предложений в тексте.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
67	**05**	**11**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Типы текстов. Описание, повествование, рассуждение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
68	**05**	**17**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Работа с текстом на олимпиадах. Нахождение изобразительно-выразительных средств.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
69	**05**	**18**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Сжатое изложение текста.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
70	**05**	**24**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Сочинение-рассуждение по проблеме.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
71	**05**	**25**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №7 по работе с текстом	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
72	**05**	**25**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Разбор типов олимпиадных заданий ВсОШ (школьный этап).	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

Календарный учебный график (144 часа) (В)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол. ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	**09**	**16**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Вводное занятие. Что такое	МБОУ "СШ № 5	Входная

						олимпиада? Знакомство с наукой о языке.	г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	диагно стика
2	**09**	**17**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Комбинир ован. урок	2	Язык и речь. Функции языка. Текст и его признаки.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
3	**09**	**23**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Стили речи. Типы речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
4	**09**	**24**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Стили речи. Типы речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
5	**09**	**30**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольн ая работа	2	Входная контрольная работа	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
6	**10**	**01**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Звуки и буквы. Фонетический разбор.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
7	**10**	**07**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Звуки и буквы. Фонетический разбор.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
8	**10**	**08**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Гласные и согласные звуки. Позиционные чередования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
9	**10**	**14**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Гласные и согласные звуки. Позиционные чередования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
10	**10**	**15**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + тренинг	2	Орфоэпия. Ударение. Нормы произношения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
11	**10**	**21**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольн ая работа	2	Контрольная работа №1 по фонетике	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
12	**10**	**22**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Лексическое значение слова. Многозначность.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
13	**10**	**28**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Лексическое значение слова. Многозначность.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
14	**10**	**29**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы,	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

						паронимы.		
15	**11**	**04**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
16	**11**	**05**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
17	**11**	**11**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
18	**11**	**12**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
19	**11**	**18**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Фразеологизмы. Крылатые выражения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
20	**11**	**19**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Фразеологизмы. Крылатые выражения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
21	**11**	**25**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Устаревшие слова, неологизмы, заимствованные слова.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
22	**11**	**26**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №2 по лексикологии	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
23	**12**	**02**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Морфемы. Корень, приставка, суффикс, окончание.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
24	**12**	**03**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Морфемы. Корень, приставка, суффикс, окончание.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
25	**12**	**09**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Способы словообразования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
26	**12**	**10**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Способы словообразования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

27	**12**	**16**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Сложные слова. Соединительные гласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
28	**12**	**17**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция	2	Этимология. Тайны происхождения слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
29	**12**	**23**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №3 по морфемике и словообразованию	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
30	**12**	**24**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
31	**12**	**30**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
32	**01**	**13**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
33	**01**	**14**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
34	**01**	**20**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
35	**01**	**21**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Правописание приставок.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
36	**01**	**27**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Правописание приставок.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
37	**01**	**28**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Правописание суффиксов и окончаний.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
38	**02**	**03**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Правописание суффиксов и окончаний.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
39	**02**	**04**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Правописание суффиксов и окончаний.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара	Практ. работа

							им.К.Л.Тепсуева»	
40	**02**	**10**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Правописание сложных слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
41	**02**	**11**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №4 по орфографии (полугодовая)	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
42	**02**	**17**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Олимпиадные задания по орфографии.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
43	**02**	**18**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Тренинг	2	Тренинг «Грамотный текст» (работа с текстами с пропусками).	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
44	**02**	**24**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Имя существительное. Разряды, род, число, падеж.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
45	**02**	**25**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Имя существительное. Разряды, род, число, падеж.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
46	**03**	**03**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Имя прилагательное. Разряды, степени сравнения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
47	**03**	**04**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Имя прилагательное. Разряды, степени сравнения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
48	**03**	**10**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Глагол. Вид, время, спряжение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ.работа
49	**03**	**11**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Глагол. Вид, время, спряжение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ.работа
50	**03**	**17**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Местоимение как часть речи. Разряды.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
51	**03**	**18**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Наречие. Разряды.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
52	**03**	**24**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Наречие. Разряды.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

53	**03**	**25**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №5 по морфологии	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
54	**03**	**31**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Олимпиадные задания по морфологии.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
55	**04**	**01**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Словосочетание. Виды связи слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
56	**04**	**07**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Словосочетание. Виды связи слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
57	**04**	**08**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Предложение. Грамматическая основа.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
58	**04**	**14**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Предложение. Грамматическая основа.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
59	**04**	**15**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Главные и второстепенные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
60	**04**	**21**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
61	**04**	**22**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Знаки препинания в сложном предложении.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
62	**04**	**28**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Знаки препинания в сложном предложении.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
63	**04**	**29**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №6 по синтаксису	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
64	**05**	**05**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Текст как единица языка. Микротема. Абзац.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
65	**05**	**06**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Средства связи предложений в тексте.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
66	**05**	**12**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Средства связи предложений в тексте.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

67	**05**	**13**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Лекция + практикум	2	Типы текстов. Описание, повествование, рассуждение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
68	**05**	**19**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Работа с текстом на олимпиадах. Нахождение изобразительно-выразительных средств.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
69	**05**	**20**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Сжатое изложение текста.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
70	**05**	**26**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Сочинение-рассуждение по проблеме.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
71	**05**	**27**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №7 по работе с текстом	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
72	**05**	**27**	**12.20-13.00 16.05-16.45**	Практикум	2	Разбор типов олимпиадных заданий ВсОШ (школьный этап).	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

Календарный учебный график (144 часа) (Г)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол. ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	**09**	**16**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Вводное занятие. Что такое олимпиада? Знакомство с наукой о языке.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Входная диагностика
2	**09**	**17**		Комбинир	2	Язык и речь.	МБОУ	Практ.

			16.50-17.30. 17.40-18.20	ован. урок		Функции языка. Текст и его признаки.	"СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	работа
3	**09**	**23**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Стили речи. Типы речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
4	**09**	**24**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Стили речи. Типы речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
5	**09**	**30**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Входная контрольная работа	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
6	**10**	**01**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Звуки и буквы. Фонетический разбор.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
7	**10**	**07**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Звуки и буквы. Фонетический разбор.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
8	**10**	**08**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Гласные и согласные звуки. Позиционные чередования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
9	**10**	**14**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Гласные и согласные звуки. Позиционные чередования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
10	**10**	**15**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + тренинг	2	Орфоэпия. Ударение. Нормы произношения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
11	**10**	**21**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №1 по фонетике	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
12	**10**	**22**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Лексическое значение слова. Многозначность.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
13	**10**	**28**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Лексическое значение слова. Многозначность.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
14	**10**	**29**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
15	**11**	**04**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы,	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

						паронимы.		
16	**11**	**05**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
17	**11**	**11**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
18	**11**	**12**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
19	**11**	**18**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Фразеологизмы. Крылатые выражения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
20	**11**	**19**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Фразеологизмы. Крылатые выражения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
21	**11**	**25**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Устаревшие слова, неологизмы, заимствованные слова.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
22	**11**	**26**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №2 по лексикологии	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
23	**12**	**02**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Морфемы. Корень, приставка, суффикс, окончание.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
24	**12**	**03**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Морфемы. Корень, приставка, суффикс, окончание.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
25	**12**	**09**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Способы словообразования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
26	**12**	**10**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Способы словообразования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
27	**12**	**16**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Сложные слова. Соединительные гласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

28	**12**	**17**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция	2	Этимология. Тайны происхождения слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
29	**12**	**23**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №3 по морфемике и словообразованию	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
30	**12**	**24**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
31	**12**	**30**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
32	**01**	**13**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
33	**01**	**14**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
34	**01**	**20**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
35	**01**	**21**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Правописание приставок.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
36	**01**	**27**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Правописание приставок.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
37	**01**	**28**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Правописание суффиксов и окончаний.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
38	**02**	**03**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Правописание суффиксов и окончаний.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
39	**02**	**04**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Правописание суффиксов и окончаний.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
40	**02**	**10**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Правописание сложных слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара	Практ. работа

							им.К.Л.Тепсуева»	
41	**02**	**11**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №4 по орфографии (полугодовая)	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
42	**02**	**17**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Олимпиадные задания по орфографии.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
43	**02**	**18**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Тренинг	2	Тренинг «Грамотный текст» (работа с текстами с пропусками).	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
44	**02**	**24**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Имя существительное. Разряды, род, число, падеж.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
45	**02**	**25**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Имя существительное. Разряды, род, число, падеж.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
46	**03**	**03**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Имя прилагательное. Разряды, степени сравнения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
47	**03**	**04**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Имя прилагательное. Разряды, степени сравнения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
48	**03**	**10**	**12.20-13.00 16.05-16.45 16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Глагол. Вид, время, спряжение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ.работа
49	**03**	**11**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Глагол. Вид, время, спряжение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ.работа
50	**03**	**17**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Местоимение как часть речи. Разряды.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
51	**03**	**18**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Наречие. Разряды.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
52	**03**	**24**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Наречие. Разряды.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
53	**03**	**25**	**16.50-17.30.**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №5 по морфологии	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара	Практ. работа

			17.40-18.20				им.К.Л.Тепсуева»	
54	**03**	**31**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Олимпиадные задания по морфологии.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
55	**04**	**01**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Словосочетание. Виды связи слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
56	**04**	**07**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Словосочетание. Виды связи слов.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
57	**04**	**08**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Предложение. Грамматическая основа.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
58	**04**	**14**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Предложение. Грамматическая основа.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
59	**04**	**15**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Главные и второстепенные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
60	**04**	**21**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Однородные члены предложения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
61	**04**	**22**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Знаки препинания в сложном предложении.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
62	**04**	**28**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Знаки препинания в сложном предложении.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
63	**04**	**29**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №6 по синтаксису	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
64	**05**	**05**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Текст как единица языка. Микротема. Абзац.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
65	**05**	**06**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Средства связи предложений в тексте.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
66	**05**	**12**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Средства связи предложений в тексте.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

67	**05**	**13**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Лекция + практикум	2	Типы текстов. Описание, повествование, рассуждение.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
68	**05**	**19**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Работа с текстом на олимпиадах. Нахождение изобразительно-выразительных средств.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
69	**05**	**20**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Сжатое изложение текста.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
70	**05**	**26**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Сочинение-рассуждение по проблеме.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
71	**05**	**27**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №7 по работе с текстом	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
72	**05**	**27**	**16.50-17.30. 17.40-18.20**	Практикум	2	Разбор типов олимпиадных заданий ВсОШ (школьный этап).	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

Календарный учебный график (68 часа)(ИНД. занятие)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол. ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	**09**	**18**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Вводное занятие. Что такое олимпиада? Знакомство с наукой о языке.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Входная диагностика
2	**09**	**25**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Комбинированн. урок	2	Язык и речь. Функции языка.	МБОУ "СШ № 5	Практ. работа

						Текст и его признаки.	г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	
3	**10**	**02**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Практикум	2	Стили речи. Типы речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
4	**10**	**09**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Практикум	2	Стили речи. Типы речи.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
5	**10**	**16**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Контрольная работа	2	Входная контрольная работа	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
6	**10**	**23**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Звуки и буквы. Фонетический разбор.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
7	**10**	**30**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Звуки и буквы. Фонетический разбор.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
8	**11**	**06**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Практикум	2	Гласные и согласные звуки. Позиционные чередования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
9	**11**	**11**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Практикум	2	Гласные и согласные звуки. Позиционные чередования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
10	**11**	**20**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + тренинг	2	Орфоэпия. Ударение. Нормы произношения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
11	**11**	**27**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №1 по фонетике	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
12	**12**	**04**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Лексическое значение слова. Многозначность.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
13	**12**	**18**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Лексическое значение слова. Многозначность.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
14	**12**	**25**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
15	**01**	**15**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа

16	**01**	**22**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Практикум	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
17	**01**	**29**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
18	**02**	**05**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
19	**02**	**12**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Практикум	2	Фразеологизмы. Крылатые выражения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
20	**02**	**19**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Практикум	2	Фразеологизмы. Крылатые выражения.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
21	**02**	**26**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Устаревшие слова, неологизмы, заимствованные слова.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
22	**03**	**05**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №2 по лексикологии	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
23	**03**	**12**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Морфемы. Корень, приставка, суффикс, окончание.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
24	**03**	**19**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Морфемы. Корень, приставка, суффикс, окончание.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
25	**03**	**26**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Практикум	2	Способы словообразования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
26	**04**	**02**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Практикум	2	Способы словообразования.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
27	**04**	**09**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Сложные слова. Соединительные гласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
28	**04**	**23**	**16.05-16.45**	Лекция	2	Этимология.	МБОУ	Практ.

			16.50-17.30.			Тайны происхождения слов.	"СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	работа
29	**04**	**30**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Контрольная работа	2	Контрольная работа №3 по морфемике и словообразованию	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
30	**05**	**07**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
31	**05**	**14**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
32	**05**	**21**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Безударные гласные в корне. Чередование гласных.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
33	**05**	**28**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
34	**05**	**28**	**16.05-16.45 16.50-17.30.**	Лекция + практикум	2	Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные.	МБОУ "СШ № 5 г.Ойсхара им.К.Л.Тепсуева»	Практ. работа
			Итого		**68**			