**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЧХИНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО МДЮЦ
Гудермесского муниципального района
Протокол №_1__от«02 09 » _2026

Утверждаю
Директор МБУ ДО МДЮЦ
Гудермесского муниципального района
_____ Ильясов Х.С.
Приказ № _27_от«_02_» 09_2026

Подписано цифровой подписью:
Ильясов Хункер Сайдцалимович

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Олимпиадная биология»
Направленность программы: естественно-научная

Возраст обучающихся:12-17лет
Срок реализации программы:1 год

составитель:
АбубакаровоХалимат Сайд-Ахмедовна
педагог дополнительного образования

с.Мелчхи
2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Мелчхинский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района.

Экспертное заключение (рецензия) №__2__ от «_____»_____2026г.

Методист МБУ ДО «МДЮЦ» _____ Дакаева М.В.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы. Отличительные особенности программы.
1.5. Цель и задачи программы.
1.6. Категории обучающихся.
1.7. Сроки реализации и объем программы.
1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.
1.9. Планируемые результаты освоения программы
Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный план.
2.2. Содержание учебного плана.
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы
4.4. Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Приказ Минпросвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями и дополнениями от 30 августа 2024

«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года»Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерациот31марта2022 г. № 678-р.

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций»(вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

1.2. **Направленность программы**

Программа является модифицированной, имеет естественнонаучную направленность. Программа обеспечивает создание междисциплинарных связей; позволяет глубоко изучить живую природу; обучает улавливать и осознавать причинно-следственные связи; способствует развитию интереса обучающихся к процессам, идущим в живой природе, осмыслению и активному применению знаний, полученных в ходе обучения. Отдельные занятия, предусмотренные программой, направлены на повышение концентрации внимания, быстроты мышления и запоминания, что немаловажно при решении заданий теоретического этапа олимпиад по биологии.

1.3. **Уровень** освоения программы.

Программа «Олимпиадная биология» имеет базовый уровень

1.4. Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена тем, Программа подготовки обучающихся к олимпиадам по биологии (далее Программа) разработана для организации на уровне общеобразовательного учреждения системной деятельности по сопровождению высокомотивированных и одаренных обучающихся 5-10 классов по биологии.

Предметная олимпиада — это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной образовательной области, позволяющая выявить умение применять знания фактического материала в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления, решение познавательных задач, отражающих типичные социальные ситуации. Подготовка к олимпиаде — прекрасная возможность более глубоко погрузиться в изучаемый предмет, закрепить уже полученные знания, расширить кругозор, научиться логически мыслить, обобщать, анализировать и применять свои знания на практике.

Отличительные особенности программы. Вместо стандартных тестов школьники учатся решать нестандартные кейсы, анализировать графики, схемы, работать с матрицами соответствия . В систему оценивания закладываются регулярные тренировочные туры, моделирующие реальный олимпийский тайминг и стрессовые условия.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель: сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности, а также участия в конкурсных мероприятиях эколого-биологической направленности.

Задачи

Обучающие:
-углубить, расширить и систематизировать знания учащихся в области ботаники, зоологии, анатомии, общей биологии;
-обучить приемам биологических исследований и практической работы в области биологии и экологии
Развивающие:
-развивать способность к самообразованию и саморазвитию;
-развивать интеллектуальные и творческие способности, умения по выполнению олимпиадных заданий;
-развивать умения анализировать, обобщать, сравнивать;
-развивать самоконтроль и самооценку знаний.
Воспитательные:
-воспитывать позитивное ценностное отношение к природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
-повышать уровень экологической и коммуникативной культуры учащихся/

1.6. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 12-17лет.Группы комплектуются на основе уровня базовых знаний и навыков учащихся, выявляемых в ходе предварительного тестирования. Это обеспечивает комфортный темп освоения программы для каждого ребенка. Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек. Данное количество является оптимальным для организации эффективного группового взаимодействия, проведения и поддержания высокой динамики занятий, а также позволяет педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому учащемуся.

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.

Форма обучения: очная
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

1.9 Планируемые результаты освоения программы.

По окончанию курса обучения по данной программе, учащиеся достигнут следующих результатов:
Предметные:
Обучающиеся будут знать:
– решать задания олимпиадного уровня по анатомии и физиологии человека и животных;
-применять на практике изученный теоретический материал
-углубят, расширят и систематизируют знания учащихся в области ботаники, зоологии, анатомии и общей биологии;
-расширят знания о биологических исследованиях и практической работы в области биологии и экологии.
Метапредметные:
- способность к самообразованию и саморазвитию;
-разовьют интеллектуальные и творческие способности, умения по выполнению олимпиадных заданий;
-научатся анализировать, обобщать, сравнивать;
Личностные*:*
-сформируют позитивное ценностное отношение к природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
-повысят уровень экологической и коммуникативной культуры учащихся;
–использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Раздел 2. Содержание программы.
2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение олимпиадных заданий. Общая биология. Жизнь, её свойства, уровни организации, происхождение жизни	2 6	2 4	- 2	Тесты
2	Строение клетки Типы клеточной организации. Растительная клетка.	8	4	4	Тестирование
3	Химический состав клетки. Элементный и молекулярный состав. Неорганические вещества: вода, минеральные соли. Органические вещества. Углеводы. Липиды. Белки. Нуклеиновые кислоты.	16	8	8	
4	Ткани растений. Органы высших растений. Морфологическая природа органов растений. Ткани животных	20	10	10	Тестирование
5	Обмен веществ и превращение энергии. Энергетический обмен. Пластический обмен (фотосинтез, Биосинтез белка) Типы питания организмов	10	6	4	Зачет Тесты
6	Бактерии. Вирусы	4 2	2 2	2	Зачет Тесты
7	Низшие растения Водоросли .	6	4	2	Зачет
8	Споровые растения	6	4	2	Зачет Практические

					задания
9	Покрытосеменные Растения (Классы,семейства)	6	4	2	Зачет Тесты
10	Голосеменные Растения (Классы,семейства)	6	4	2	Тесты
11	Лишайники. Мхи	6	4	2	Зачет Тесты
12	Грибы	4	2	2	Опрос
13	Протисты Подцарство Простейшие (Одноклеточные).	6	4	2	Тестирование
14	Царство животные. Беспозвоночные (Типы,классы, отряды) Плоские черви тип Круглые черви тип Кольчатые черви тип Моллюски Класс Ракообразные Тип Членистоногие. Класс Паукообразные, Класс Насекомые. Позвоночные (Типы,классы, отряды) тип Тип Хордовые, класс Ланцетники. Позвоночные Рыбы Земноводные Пресмыкающиеся Птицы Млекопитающие. Подклассы Первозвери, Сумчатые, Плацентарные.	28	20	8	Тестирование
15	Эволюция	6	4	2	Тестирование
	Итого	144	90	54	

2.2. Содержание учебного плана.

Тема 1.Жизнь, её свойства, уровни организации, происхождение жизни (8 ч.)

Предмет и методы биологии, свойства живой материи, уровни организации живой материи, происхождение жизни на Земле. Науки, входящие в состав биологии. История развития биологии как науки с античных времен до наших дней.

Тема 2.Строение клетки(8ч.)Типы клеточной организации. Строение клетки: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро, одномембранные, двумембранные и немембранные органоиды клетки, основные различия клеток прокариот и эукариот.

Тема 3.Химический состав живых организмов (16 ч.)

Элементный и молекулярный состав. Неорганические вещества: вода, минеральные соли. Органические вещества: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты. Строение и функции неорганических и органических веществ.

Тема 4.Ткани организмов(20)

Тема 5.Обмен веществ и превращение энергии (10 ч)

Типы питания живых организмов. Понятие о метаболизме: ассимиляция (пластический обмен), диссимиляция (энергетический обмен). АТФ и её роль в метаболизме. Фотосинтез, хемосинтез, биосинтез белка.

Тема 6.Бактерии и вирусы (6ч)

Тема 7.Низшие растения .Водоросли (6ч)

Подцарство низшие растения, водоросли.

Тема 8.Споровые растения (6 ч)

Тема 9.Царство растения (12ч)

Ткани и органы высших растений: вегетативные органы и генеративные органы высших растений. Подцарство высшие растения: споровые, семенные растения. Отделы: голосеменные и покрытосеменные растения. Семейства класса Однодольные и класса Двудольные растения.

Тема 10.Многообразие живых организмов Грибы(4 ч.)

Тема 11Лишайники.(6ч.)

Тема 12.Царство животные (6ч.)

Подцарство Простейшие (Одноклеточные).

Тема 13.Царство животные (28ч.)

Беспозвоночные

Подцарство Многоклеточные, тип Кишечнополостные, тип Плоские черви, тип Круглые черви, тип Кольчатые черви, тип Моллюски, тип Членистоногие. Класс Ракообразные, Паукообразные, Насекомые. Тип Хордовые, класс Ланцетники, Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие. Подклассы Первозвери, Сумчатые, Плацентарные.

Тема 14.Эволюция (6ч)

Эволюционное учение Ч.Дарвина, развитие органического мира, происхождение человека.

Раздел 3. **Формы аттестации и оценочные материалы**

Решение олимпиадных заданий прошлых лет. Разбор заданий повышенной сложности. Зачеты по теории при нарешивании олимпиадных заданий.

Учащиеся нарешиваютзадания как во время занятия, так и самостоятельно в домашних условиях. Участие в олимпиадах разных уровней.

Методы контроля уровня достижений обучающихся:

• устный контроль (оценивание активности правильности ответов учащихся на занятиях);

•письменные контроль (терминологический диктант, опрос в форме тестирования по вариантам КИМов);

Текущий контроль осуществляется с помощью заданий различных олимпиад.

Тематический контроль (оценка результатов тематического тестирования);

Итоговый контроль – тестирование в форме олимпиадных заданий.

Пятибалльная шкала оценивания

Отметка «5» (отлично): Выполнено **75–100%** работы. Ученик показывает глубокие знания, понимает суть биологических процессов, грамотно использует термины и делает правильные выводы.

- **Отметка «4» (хорошо):** Выполнено **50–74%** работы (в некоторых школах 60–74%). Ученик знает материал, но допускает незначительные ошибки, оговорки или неточности в оформлении.

  Отметка «3» (удовлетворительно): Выполнено **30–49%** (или 30–59%) работы. Ответы правильные частично, есть пробелы в знании базовых понятий и терминов, но основные закономерности ученик понимает.

  Отметка «2» (неудовлетворительно): Выполнено **менее 30%** работы. Ученик не справился с большинством заданий и не знает ключевой материал программы.

Что учитывается при проверке

Полнота ответа: Наличие всех необходимых элементов в развернутых ответах (например, этапы процессов, функции органов).

Биологическая грамотность: Правильное написание и использование терминов, латинских названий (если требуется) и научных понятий.

Логика и оформление: Четкость изложения, правильность составления схем, таблиц или решения генетических задач

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

-просторное помещение;

-рабочие столы;

- электронные учебные пособия;

- теоретические материалы в электронном и печатном формате;

- презентации уроков;

- видеофильмы, анимации, фотографии, таблицы, схемы в электронном формате

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Применяются игровые технологии, проектная и исследовательская деятельность, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Схемы и плакаты.- различные варианты контрольно-измерительных материалов по биологии;

- типовые тестовые задания олимпиад по всем разделам и темам.

- другие наглядные материалы (влажные препараты, макеты, модели и муляжи, рельефные таблицы по биологии; коллекции насекомых, раковин моллюсков,

семян и плодов; гербарные экземпляры растений, микропрепараты, модели-аппликации).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e588a

http://bio.1september.ru/urok/

http://bio-faq.ru/33ubrominimum.html

https://videouroki.net/blog/biologia/2-free_video/

https://interneturok.ru/subject/biology

Литература для педагога

1. Багоцкий С.В. Вопросы и задачи по биологии. Пособие для учителей. М., 2022. 129 с.
2. Беркинблит М.Б., Галаголев С.М., Голубев М.В. Биология в вопросах и ответах. М., 2024.216 с.
3. Всероссийская олимпиада школьников. Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по биологии. М., 2022. 109 с.
4. Всероссийская олимпиада школьников. Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по биологии. М., 2022. 109 с.
5. Ганчарова О. С., Злобовская О.А., Кирюхина О.О. Олимпиада по биологии. Взгляд изнутри. М., 2025. 183 с.
6. Короткова Л.С. Дидактический материал по общей биологии. М., 2022
Литература для учащихся
1. Биология. Всероссийские олимпиады / В.В. Пасечник и др. . М., 2023. 191 с.
2. Буковский М.Е. Экологические олимпиады учащихся 9-11 классов: подготовка, проведение, оценка. М., 2024. 40 с.
3. Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Асеев В.В. и др. . Биология. Всероссийские олимпиады. М., 2023. 191 с.

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Олимпиадная биология»

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место провед-ния	Форма контроля
1.			2 2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение олимпиадных заданий. Жизнь, её свойства, уровни организации	Комбинированная	школа	Предварительно-диагностическая
2.			4	Свойства живой материи, уровни организации живой материи	комбинированная	школа	тест
3.			2	Строение клетки Типы клеточной организации. Строение клетки	комбинированная		тест
4.			6	Функции органоидов	комбинированная		
5.			4	Химический состав живых организмов Элементный и молекулярный состав.	комбинированная		тест

			4	Неорганические вещества: вода, минеральные соли.			
6.			4 4	Органические вещества: углеводы, липиды, белки, Нуклеиновые кислоты.	комбинированная	школа	тест
7.			6	Ткани растений.	комбинированная	школа	тест
8.			4	Органы высших растений.	комбинированная	школа	тест
9.			6	Ткани животных	комбинированная	школа	тест
10.			4	Ткани животных		школа	
11.			6	Обмен веществ и превращение и энергии Ассимиляция (пластический обмен) Фотосинтез Биосинтез белка		школа	
12.			4	Диссимиляция (энергетический обмен).	комбинированная	школа	тест
13.			4 2	Бактерии Вирусы	комбинированная		зачет
14.			6	Низшие растения Водоросли	комбинированная		тест

15.			6	Споровые растения	комбинированная		тест
16.			6	Покрытосеменные Растения. Семейства класса Однодольные и Двудольные растения.	комбинированная		тест
17.			6	Голосеменные растения	комбинированная		тест
18.			2	Мхи.	комбинированная		тест
19.			4	Лишайники.	комбинированная		
20.			2	Грибы			
21.			2	Грибы	комбинированная		тест
22.			6	Протисты Подцарство Простейшие (Одноклеточные).	комбинированная		тест
23.			2	Царство животные Беспозвоночные Подцарство Многоклеточные тип Кишечнополостные	комбинированная		тест
24.			4	Тип Плоские черви Тип Круглые черви	комбинированная		тест
25.			2	Тип Кольчатые черви	комбинированная		тест
26.			2	Тип Моллюски Класс Ракообразные	комбинированная		тест
27.			2	Тип Членистоногие. Класс Паукообразные, Класс Насекомые.	комбинированная		тест
28.			2	Тип Хордовые, класс Ланцетники. Позвоночные Рыбы	комбинированная		тест
29.			2	Земноводные	комбинированная		тест

30.			2	Пресмыкающиеся	комбинированная		тест
31.			4	Птицы	комбинированная		тест
32.			4	Млекопитающие.	комбинированная		тест
33.			2	Подклассы Первозвери, Сумчатые, Плацентарные.	комбинированная		тест
34.			2	Эволюционное учение Ч.Дарвина, развитие органического мира	комбинированная		тест

Приложение 2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Олимпиадная биология»

Оценочный лист

Месяц _____2026_г.

Объединение_____

Педагог_____

№	ФИО обучающегося											Общий бал

1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												